

NPO法人ASTA (アスタ)

LGBTQ+出張授業・研修のご案内





■活動趣旨・目的

学校現場を中心に、LGBTQ+を含む性的マイノリティへの理解不足が原因で起こる差別やいじめ、当事者の自己否定などの問題を改善するため、幼少期・青年期における正しい知識の教育、教職員や保護者など学校全体、会社組織など社会全体への啓発をおこなっています。また、当事者との対話を通して、「大切なのは性別や国籍、身体的特徴などではなく、人格や人柄であること」を伝え、理解を深めるきっかけを創出しています。

■出張授業・研修

教職員・児童生徒・保護者・企業などを対象とした出張授業・研修を幅広く展開しています。学校に在籍する当事者の児童生徒、職員室の中にもいるはずの当事者の教職員、当事者の子どもをもつ保護者など、あらゆる視点において学校や社会全体を安全な場所にしていける一助になることを目指しています。出張授業の中では、実際に当事者・当事者の親と出会い、対話を通して、人権や多様性をともに考えていきます。

実施例	タイムスケジュール	特徴
グループワーク形式 (30名未満・100分) 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケート(5分) ・基礎知識(30分) ・グループワーク1(20分) ・グループワーク2(20分) ・グループワーク3(20分) ・事後アンケート(5分) 	<グループワーク> 当事者・当事者の親が各グループに1名ずつ入り、自身のセクシュアリティや学校・職場での経験などをお話します。15～20分間を1クールとし、当事者・当事者の親が入れ替わって、一人ひとりが異なるセクシュアリティや人格をもっていることを体感的に考え、理解することを目的としています。
ライフストーリー形式 (30名以上・100分) 	<ul style="list-style-type: none"> ・事前アンケート(5分) ・基礎知識(30分) ・ライフストーリー1(10分) ・ライフストーリー2(10分) ・ライフストーリー3(10分) ・質問集計(10分) ・質疑応答(20分) ・事後アンケート(5分) 	<ライフストーリー> 目的は上記グループワークと同様です。 <質疑応答> 性質上一方向になってしまいがちなライフストーリーを補完する役割を担います。あらかじめ質問記入用の付箋や用紙を受講者の方にお配りし、質問集計の時間で取りまとめ、お答えしていきます。



LGBTQ+出張授業:約900回

累計参加人数:約106,000人

(2025年3月末現在)

■過去の実績(2017~2024)

小学校

(名古屋市)平子小学校、徳重小学校、常安小学校、植田東小学校、南押切小学校、山吹小学校、八幡小学校、豊田小学校、橘小学校、熊の前小学校、松原小学校、相生小学校、浦里小学校、柳小学校、(岡崎市)羽根小学校、三島小学校、本宿小学校、広幡小学校、連尺小学校、六ッ美西部小学校、(豊明市)栄小学校、三崎小学校、豊明小学校、館小学校、三崎小学校、(美浜町)河和小学校、(江南市)門弟山小学校、草井小学校、古知野北小学校、(尾張旭市)本地原小学校、旭丘小学校、(あま市)美和小学校、甚目寺東小学校、(笠松町)笠松小学校、(北方町)北方小学校、(刈谷市)東刈谷小学校、住吉小学校、日高小学校、朝日小学校、小垣江小学校、富士松東小学校、富士松南小学校、双葉小学校、富士松北小学校、小垣江東小学校、衣浦小学校、かりがね小学校、亀城小学校、(春日井市)不二小学校、(東郷町)兵庫小学校、(津島市)神守小学校(安城市)石ヶ瀬小学校、安城西部小学校(碧南市)西端小学校、(瀬戸市)幡山東小学校、下品野小学校、(日進市)北小学校、梨の木小学校、東小学校、(高浜市)港小学校、(多治見市)池田小学校、脇之島小学校、南姫小学校、市之倉小学校、(土岐市)泉小学校、(飛騨市)古川小学校、(能美市)福岡小学校、(越前市)北新庄小学校、(松本市)清水小学校、(東京都)品川区立日野学園、世田谷区立砧南小学校、(郡上市)高鷲小学校、(弥富市)桜小学校、(豊橋市)飯村小学校、(山県市)高富小学校、

中学校

愛知教育大学附属岡崎中学校、附属名古屋中学校、椋山女学園中学校、金城学院中学校、(名古屋市)天神山中学校、八王子中学校、明豊中学校、本城中学校、今池中学校、植田中学校、猪子石中学校、鳴子台中学校、若葉中学校、千鳥丘中学校、名塚中学校、左京山中学校、有松中学校、名南中学校、城南中学校、(長久手市)長久手南中学校、長久手北中学校、長久手中学校、(津市)曉中学校、(新城市)千郷中学校、新城中学校、(刈谷市)依佐美中学校、雁ヶ音中学校、富士松南中学校、富士松中学校、朝日中学校、刈谷東中学校、(春日井市)西部中学校、(あま市)甚目寺中学校、美和中学校、(多治見市)笠原中学校、陶都中学校、南ヶ丘中学校、(笠松町)笠松中学校(幸田町)南部中学校、北部中学校(土岐市)泉中学校、(江南市)古知野中学校、(みよし市)三好丘中学校、(各務原市)蘇原中学校、(豊田市)朝日丘中学校、高橋中学校、猿投台中学校、前林中学校、益富中学校、(桑名市)光陵中学校、明生中学校、(豊川市)西部中学校、中部中学校、小坂井中学校、(安城市)桜井中学校、作手中学校、安祥中学校、(長久手市)長久手北中学校、(豊明市)栄中学校、豊明中学校、杏掛中学校、(関市)旭ヶ丘中学校、下有知中学校、(札幌市)屯田中央中学校、(岡崎市)美川中学校、甲山中学校、六ッ美北中学校、北中学校、葵中学校、(知立市)知立南中学校、(尾張旭市)旭中学校、(愛西市)永和中学校、立田中学校、(安ハ郡)輪之内中学校、(多治見市)南が丘中学校、多治見中学校、(西尾市)西尾中学校、(一宮市)千秋中学校(蟹江町)蟹江中学校、(北名古屋市)師勝中学校、(大垣市)江並中学校、(蒲郡市)西浦中学校、(津島市)藤波中学校、(知多市)旭南中学校、知多中学校、

高等学校

(愛知県)昭和高校、明和高校、岡崎高校、名古屋南高校、碧南高校、(定時制)、豊明高校、岡崎城西高校、蒲郡高校、瀬戸高校、小牧南高校、東海商業高校、緑丘高校、春日井西高校、春日井工業高校、三谷水産高校、半田高校、一色高校、熱田高校、千種高校、内海高校、大府高校、栄徳高校、東邦高校、星城高校、滝学園、名古屋経済大学市邨高校、愛工大名電高校、聖カピタニオ女子高校、椋山女学園高校、海翔高校、名古屋国際高校、海陽高校、名古屋経済大学高蔵高校、(名古屋市)中央高校、山田高校、工業高校、富田高校、名東高校、緑高校、向陽高校、(岐阜県)多治見北高校、大垣南高校、中津高校、東濃フロンティア高校、加茂高校、中津高校、多治見西高校、羽島北高校、(三重県)三重高校、(みよし市)三好高校

■過去の実績(2017~2024)

大学 その他

愛知教育大学、大阪教育大学、名古屋市立大学、中京大学、南山大学、椋山女学園大学、岐阜大学、愛知県立大学、岐阜協立大学、愛知淑徳大学、名古屋短期大学、九州共立大学、神奈川県立保健福祉大学、日本福祉大学、至学館大学、金城学院大学、愛知県立三好特別支援学校、名古屋市立守山養護学校、岐阜県立可茂特別支援学校、大垣特別支援学校、刈谷特別支援学校、中濃特別支援学校、関特別支援学校、春日井高等特別支援学校、南特別支援学校、

行政関係

名古屋市、天白区、名東区、昭和区、千種区、守山区、中区、中村区、中川区、西区、北区、港区春日井市、一宮市、北名古屋市、みよし市、安城市、豊明市、日進市、尾張旭市、刈谷市、知多市、半田市、大府市、西尾市、蒲郡市、岡崎市、豊橋市、豊川市、江南市、新城市、あま市、常滑市、東郷町、瀬戸市、田原市、津島市、犬山市、愛西市、武豊町、岩倉市東京都港区、越前市、大阪府富田林市、岐阜県、関市、海津市、多治見市、本巣市、大垣市、土岐市、可児市、中津川市落合地区、東浦町、大分県、弥富市、高浜市、

その他 企業関係

名古屋市教育委員会、名古屋市立高校教員組合、名古屋市立高校教員組合女性部、愛知地区教職員組合、西三北地区高等学校生徒指導研究会、知多教職員連絡協議会、地域問題研究所、土岐市教育研究所、刈谷市校長会、名古屋市教育セミナー、名張市福祉協議会、あいち男女共同参画財団、半田市知多地区教育研究会、西三河高等学校生徒指導、海部地区教職員組合、名古屋市女性教職員研修、春日井市小中学校養護研修、東三河教育事務所、尾張教育事務所、愛知労働福祉協議会、大府市学校教育課、碧南市養護教諭部会、尾張旭教育研究室、土岐市教育研究所、大垣市社会福祉事業団、スクールカウンセラー研修会、豊田市ボランティア連絡協議会、津市ネクスト推進委員会、金沢市PTA、大垣市社会福祉事業団、尾西地区特別支援教育コーディネーター研修会、名古屋市高等学校研修、安城市保育士、一宮市養護部会、揖斐郡学校保健研修会、尾張旭市教育委員会、愛知県公立小中学校女性校長会、美浜町教育委員会、岐阜教育事務所、尾北地区教職員研修、愛知県人権擁護委員連合会、愛知県地域婦人会、豊川市教職員組合女性部、中島地区人権教育指導者研修会、名古屋瀬戸市区社会科教育研究会、多治見市PTA連合会、羽島市正木町青少年育成部会、阿久比町宮津団地、東浦教育委員会、津島市校長会、尾張旭市学童クラブ、イーブルなごや、愛知性教協、岐阜県労働福祉協議会、港南中学校ブロック、知多教育事務所、名古屋市高等学校教員組合、岐阜県加茂教育事務所、尾張教育事務所、あいち自殺フォーラム、守山区学校保健研究部合同部会、知多市学校保健会、

劇団うりんこ、蒲郡市民病院、岐阜大学付属病院、春日井市民病院、名南病院、愛知県医療機関連合会、愛知県手話通訳問題研究会、ガールスカウト愛知県連盟、NPO法人再非行防止サポートセンター愛知、チェリオ中部、連合愛知名古屋地域協議会、愛知時計電機労働組合、日本郵政労働組合、NTT労働組合、大同特殊鋼労働組合、愛知労働組合総連合会、名古屋入国管理局、愛知トヨタ労働組合、東海相談学会、日本学校ソーシャルワーク学会、キャリアデザイン学会、CBCテレビ、SJFアドボカシーカフェ、中北薬品労働組合、亀井労務管理事務所、戸田建設株式会社労働組合、ライラ・カンパニー、草の根ささえあい、連合岐阜、有限会社リーフ、学生服のイトウ、バクスター、教育ダイアログ(金沢)、公益社団法人日本YMCA同盟、UAゼンセン、株式会社美工社、ISFネット、三菱重エグループ労働組合、松坂屋百貨店、JAM交通関連部会、連合岐阜、子どもアドボケイト養成講座、ジョンソンエンドジョンソン、三越百貨店、加茂看護専門学校、日本特殊陶業、難民弁護団、creating connection conference、岐阜車体工業、トーエネック、西尾市ロータリークラブ、西尾消防署、ハローワーク西尾、三菱UFJ銀行西尾支店、株式会社サンゲツ、西尾市商工会議所、愛知県労働福祉協議会、APC、名鉄ホテルホールディングス、グランドエモーション、株式会社エーピーシー、東海労金、東新住建、大成株式会社、三栄工業株式会社、クラブウ(倉敷紡績株式会社)、損保ジャパン、株式会社デンソー、ATグループ労働組合、株式会社クロト、JR東海、OKAERI(USA)、愛知県弁護士会、Niterrra日本特殊陶業市民会館、JA岐阜厚生連労働組合女性部、中部電力労働組合、積水ハウス株式会社、豊橋ステーションビル株式会社、日本バルブ工業会、エス・ディ・ロジ労働組合、岐阜グランドホテル、オーエヌ工業株式会社、

アンケート「性的マイノリティがいたら抵抗がありますか？」

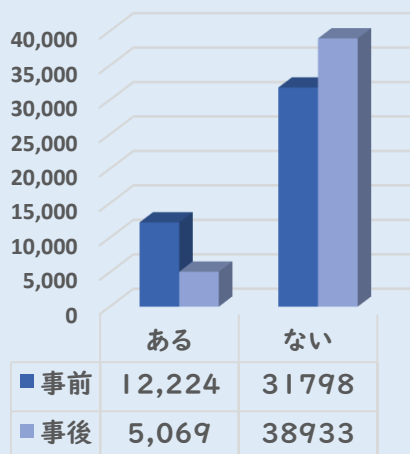
～授業前と授業後の変化～ 2017ー2024

抵抗がある・少し抵抗がある⇒抵抗がある
抵抗はない ⇒ 抵抗はない

生徒（中学生・高校生）約44,000人中

（アンケートより一部抜粋）単位:人

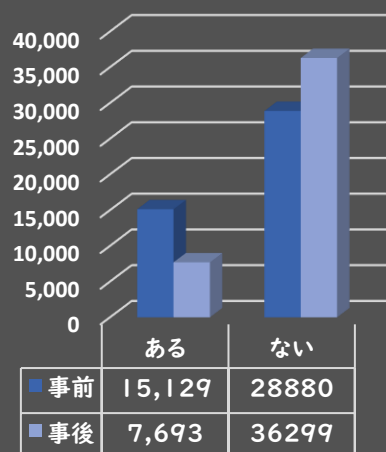
友達にいたら抵抗がある？



先生にいたら抵抗がある？



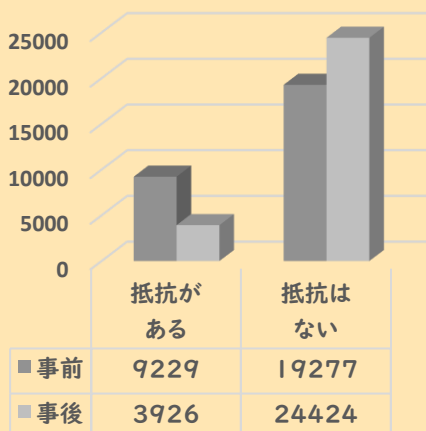
家族にいたら抵抗がある？



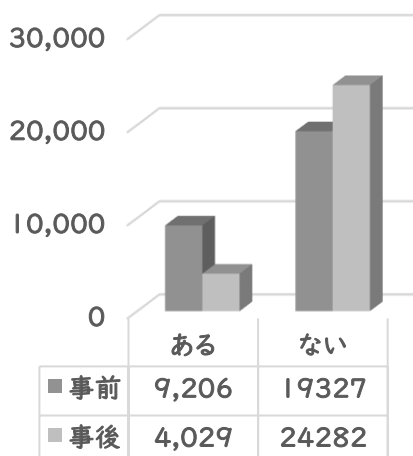
一般（大学生以上）約28,000人中

（アンケートより一部抜粋）単位:人

友人にいたら抵抗があるか？



職場にいたら抵抗があるか？



家族にいたら抵抗がある？



2024年度出張授業参加者 感想

友達にいたら絶対に1ミリも嫌だとか思いません。
(小学生)

自分は自分のままでいいんだな、と思いました。
(小学生)

友だちの相談はちゃんと聞くようにしようと思いました。
(中学生)

普通とは何か?ではなく、普通とは、広くて大きいという事を学んだ。(中学生)

関係ない話だと思っていたけど、体験談を聞き、いかに身近な問題なのかを実感しました。(高校生)

とても勇気ができました。自分を肯定していきたい。(大学生)

自分の言葉が誰かを傷つけるのかもしれないという意識を持つことが大切だと感じました。(大学生)

周りにはいない。と思い込んでいました。きっと失礼な事を言っていたんだろうと反省しています。(20代)

市職員としても、親としても、とても考えさせられる話でした。(30代)

自分自身の言動を振り返るいい機会になりました。
(40代)

4人の講師の方々の思いが伝わってくる研修でした。自分の言葉のセンスをあげていきます。(40代)

無知が一番怖いと思った。無自覚に傷つける事がないようにしたい(50代)

こうあるべき、という自分の価値観を押し付けていた事に気が付きました。肝に銘じます。(50代)

教職員として大切な視点を持つ事ができました。まずは、自分の中の当たり前を変えるところからはじめます。(50代)

性的な事でいじっている場面に出くわしたら ALLYとして行動します。(60代)

感謝しております。差別や偏見をなくすのは非常に難しいですが、ALLYを増やしていけたらと思います。
(70代)

今日話を聞かなかったら、僕はかかわり方を間違ったままだったと思う。(中学生)

今日教えてもらった事は、ずっと覚えておきたい事だと思った。(高校生)

実際に会うと全然イメージと違った。(高校生)

いろんな違いを持った人がいる事が当たり前なんだという事がわかった。多様性を尊重する社会にしていきたい。(高校生)

この授業を聞いていなかったら、無意識に誰かを傷つけていたと思います。(高校生)

無意識に偏見を持っていた自分を知ることができた。
(大学生)

とても良い機会になりました。全職員が参加すべき授業です。(20代)

心を揺さぶられる場面が何度もあり、みなさんのお話もクリアで頭の整理もできました。(30代)

非常に有意義な研修でした。自分の考え方や価値観の幅を広げるよい時間でした。(30代)

親として、自分がどうしたらいいのかが少しわかったような気がします。(40代)

見えないバリアを張っていた自分に気づいた。前後のアンケートで気持ちが大きく変わった(40代)

自分は差別しないし、偏見もないです。こういう自分が一番危ういんだなと痛感しました。(40代)

何気ない言葉こそ、大切なんだという事を実感しました。(50代)

すべてにおいて、とても有意義でした。学ぶ事が本当に多かったです。それほど、自分の中の「普通」が凝り固まっていたんだと気が付きました。(50代)

家族だったらまだ少し戸惑いはありますが、心の準備ができた気がします。(50代)

20年前にこの授業を聞いたかった。(60代)

■ご依頼をいただく際のお願い

①弊団体のプログラムでは、PowerPointを使用いたしますので

プロジェクターまたは大型テレビ・電子黒板等、スクリーン、接続ケーブル(HDMI)、マイク
のご用意をお願いいたします。

②事前にデータでお送りする「基礎知識に関する資料」「諸注意に関する資料」「事前・事後
アンケート」の印刷および配付、アンケート実施にご協力をお願いいたします。

また、ライフストーリー形式の場合、質疑応答の時間を設けますので、質問記入用のメモ用紙の
配付もお願いいたします。

③ASTAの活動を維持するために、募金活動をおこなっております。500円以上につき1個の
レインボーパズルあるいは2枚のステッカーをお渡しします。

終了後に、会場で募金活動を実施させていただきたく存じます。

あくまで参加者ご自身のお気持ちによるご寄付でお願いしております。

④講師料および交通費の金額をご教示ください。

学校様で4万円以上、行政は6万円以上、企業様は8万円以上*で設定させていただいており
ます。弊社から派遣するメンバーは、3名～5名程度で、交通費も含めた総額の金額となりま
す。

ご予算に限りもあるかと存じますが、1人でも多く派遣するためにも、最大限で調整していただ
ければ幸いです。*企業向けにはnext seeds projectというプログラムもあります

next seeds project はこちら [Support | 特定非営利活動法人ASTA](#)

なお、単独のご予算で実施が難しい学校様などにおかれましては、近隣の学校様との共同開
催で実施することも可能ですので、上記金額に満たない場合など、お気軽にご相談ください。

また、お支払いの際は、源泉徴収をおこなわない形でお振込みいただくか、当日現金でお支
払いいただきますようお願い申し上げます。

【お振込先口座】

金融機関名：三菱UFJ銀行

銀行コード：0005

支店名：新瑞橋(アラタマバシ)

支店支店コード：417

預金種目：普通

口座番号：0155494

口座名義：特定非営利活動法人ASTA
(トクテイヒエイリカソドウハウジン アスタ)



■ お問い合わせ

特定非営利活動法人 ASTA

共同代表理事：松岡 成子・原岡貴毅

Mail：asta.ally@gmail.com

HP：<https://asta.themedia.jp/>

