

清須市の生涯学習に関するアンケート調査（案）

令和 6 年 8 月
清須市教育委員会

【アンケート調査へのご協力のお願い】

平素から、皆さまには市政に対しまして、格別のご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

本市では、平成 30（2018）年に策定しました「生涯学習推進基本計画」の計画期間となる 8 年間が終了します。そのため、「生涯学習推進基本計画」の新たな計画策定の基礎資料として、また、今後の市の生涯学習に関する施策や取組を推進する際の基礎資料として活用させていただくため、アンケートを実施しています。

今回の調査では、市内在住の 16 歳以上の方 2,000 名を対象（無作為抽出）に、調査用紙をお送りさせていただきました。お答えいただいた内容につきましては、個人が特定されないよう統計的に処理し、市の施策・取組推進の目的以外には使用いたしません。

お忙しいところ誠に恐縮ですが、本調査の趣旨をご理解のうえ、ご協力下さいますようお願いいたします。

<記入に当たってのお願い>

- 回答は、必ずあて名の本人がご記入ください。
- 回答には、濃いえんぴつや、黒または青のボールペンなどをお使いください。
- 回答は、当てはまる番号に○を付けてください。なお、複数回答もございましたので、○は（ ）の中に指定した個数まで付けてください。
- 「その他（ ）」を選ばれた場合は、（ ）内にその内容を具体的にご記入ください。
- 一部の方だけにお答えいただく質問もありますが、その場合は矢印や説明文に従ってお答えください。
- プライバシー保護の関係上、この調査票及び返信用封筒に、お名前・ご住所を記入しないよう、お願いします。

<ご返送について>

- 調査票は、記入後に同封の返信用封筒へ入れて、
令和 6 年 8 月 15 日(木)までに郵便ポストに入れてください。【切手は不要】

この調査票についてわからない点などがございましたら、下記の問い合わせ先までご連絡ください。

<お問い合わせ先>

清須市教育委員会事務局 教育部 生涯学習課

〒452-8569 清須市須ヶ口 1238 番地

電話：052-400-2911（代表）

1 あなたご自身について

問1 あなたの性別をお答えください。(1つに○)

- | | | |
|-------|-------|-----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 答えたくない |
|-------|-------|-----------|

問2 あなたの年齢をお答えください。(1つに○)

- | | |
|------------|------------|
| 1. 16～19 歳 | 5. 50～59 歳 |
| 2. 20～29 歳 | 6. 60～69 歳 |
| 3. 30～39 歳 | 7. 70 歳以上 |
| 4. 40～49 歳 | |

問3 あなたの職業をお答えください。(1つに○)

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. 会社員・公務員（会社役員等を含む） | 6. 家事専業（主婦・主夫） |
| 2. 派遣・契約社員 | 7. 無職 |
| 3. パート・アルバイト | 8. 学生 |
| 4. 自営業・農漁業（家族従業者を含む） | 9. その他（ ） |
| 5. 自由業（医師・弁護士・会計士・作家・芸術家など） | |

問4 あなたがお住まいの中学校区をお答えください。(1つに○)

- | | |
|------------|-----------|
| 1. 西枇杷島中学校 | 3. 新川中学校区 |
| 2. 清洲中学校 | 4. 春日中学校区 |

新規

問5 清須市での居住年数をお答えください。(1つに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 5 年未満 | 4. 20 年以上 30 年未満 |
| 2. 5 年以上 10 年未満 | 5. 30 年以上 |
| 3. 10 年以上 20 年未満 | |

新規

問6 あなたは現在、地域活動に参加していますか。(1つに○)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 積極的に参加している | 3. 参加していない |
| 2. ときどき参加している | 4. 活動が行われていない |

新規

問7 あなたは、普段の生活において充実していると感じることがありますか。(1つに○)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 充実している | 3. どちらともいえない |
| 2. どちらかといえば充実している | 4. どちらかといえば充実していない |
| | 5. 充実していない |

新規

問8 あなたは、何かを学ぶことが人生において必要であると思いますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 必要である | 3. どちらともいえない |
| 2. どちらかといえば必要である | 4. どちらかといえば必要でない |
| | 5. 必要でない |

経年

問9 あなたは、「生涯学習」という言葉を聞いたことがありますか。(1つに○)

- | |
|-------------------------|
| 1. 聞いたことがあり、内容も理解している |
| 2. 聞いたことはあるが、内容は理解していない |
| 3. 聞いたことが無い |

現行計画の目標指標となっているため必須

2 生涯学習の状況について

「生涯学習」とは、一般的には人々が生涯に行うあらゆる学習、すなわち、学校教育、家庭教育、社会教育、文化活動、スポーツ活動、レクリエーション活動、ボランティア活動、企業内教育、趣味など様々な場や機会において行う学習の意味で用いられます。

経年 問10 あなたは、この1年間くらいの間に、次に示す「生涯学習」をしたことはありますか。
(○はいくつでも)

1. 趣味的なもの（音楽、美術、華道、舞踊、書道など）
2. 教養的なもの（文学、歴史、科学、語学、社会問題など）
3. 社会問題に関するもの（社会・時事・国際・環境問題など）
4. 健康・スポーツ（健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など）
5. 家庭生活に役立つ技能（料理、洋裁、和裁、編み物など）
6. 育児・教育（家庭教育、幼児教育、教育問題など）
7. 職業上必要な知識・技能（仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など）
8. 国際理解・国際交流に関すること
9. パソコン・インターネットに関すること
10. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能を学ぶこと
11. 自然体験や生活体験などの体験活動
12. 就労体験
13. 人権・男女共同参画に関すること
14. 福祉に関すること
15. まちづくり・地域づくりに関して学ぶこと
16. 学校（高校、大学、大学院、専修学校、各種学校）の正規課程での学習
17. その他（ ）
18. （この1年くらい）していない →5ページ・問10-8へ

問10で「1」～「17」を選択した方（「生涯学習」をした方）にお伺いします。

経年 問10-1 あなたは、どんな場所や形態で「生涯学習」をしたことがありますか。
(○はいくつでも)

1. カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育
2. 公民館などにおける市などが主催する講座や教室
3. 学校（高校、大学、大学院、専修学校、各種学校）の公開講座や教室
4. 学校（高校、大学、大学院、専修学校、各種学校）の正規課程
5. 職場の教育、研修
6. 同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動
7. 図書館、博物館、美術館
8. ラジオやテレビ
9. パソコンやインターネットなど（情報端末、ゲーム機器などの活用を含む）
10. 自宅での学習活動（書籍など）
11. その他（ ）
12. わからない

新規

問10-2 あなたは、この1年間に行った「生涯学習」について満足していますか。
(1つに○)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. 満足している | 3. あまり満足していない |
| 2. やや満足している | 4. 満足していない |
| | 5. わからない |

新規

問10-3 あなたが、「生涯学習」を行う主な目的は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. 生きがいのため | 9. 色々な人と知り合うため |
| 2. 健康・体力増進のため | 10. 子育てのため |
| 3. 芸術・趣味を楽しむため | 11. 家庭生活をよりよくするため |
| 4. 知識・教養・技術を高めるため | 12. 社会の変化に遅れないため |
| 5. 社会参加・ボランティア活動のため | 13. 息抜きや気分転換のため |
| 6. 仕事に必要な知識・技能を得るため | 14. 知識や技術を教えるため |
| 7. 仕事に必要な資格を得るため | 15. その他 () |
| 8. 起業・転職のため | 16. 特にない |

新規

問10-4 あなたは、「生涯学習」をどのくらいのペースで行いますか。(1つに○)

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. 週3日以上 | 4. 3ヶ月に1～2日くらい |
| 2. 週に1～2日くらい | 5. 半年に1～2日くらい |
| 3. 月に1～2日くらい | 6. 年に1～2日くらい |

新規

問10-5 あなたが、「生涯学習」を行う主な時間帯はいつですか。(○は3つまで)

- | | |
|---|------------------------|
| 1. 平日(月～金曜日)の朝 | 5. 休日(土・日曜日・祝日)の朝 |
| 2. 平日(月～金曜日)の午前 | 6. 休日(土・日曜日・祝日)の午前 |
| 3. 平日(月～金曜日)の午後 | 7. 休日(土・日曜日・祝日)の午後 |
| 4. 平日(月～金曜日)の夜間 | 8. 休日(土・日曜日・祝日)の夜間 |
| <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> 朝 : 5時～8時
 午前 : 9時～正午
 午後 : 13時～17時
 夜間 : 18時～21時 </div> | |
| | 9. ノー残業デーなどの決まった曜日の就業後 |
| | 10. 特に決まっていない |

経年

問10-6 「生涯学習」を行うにあたってお困りの点は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 仕事が忙しくて時間がない |
| 2. 家事・育児などが忙しくて時間がない |
| 3. 費用がかかる |
| 4. 必要な情報(内容・時間・場所・費用など)がなかなか入手できない |
| 5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない |
| 6. 身近なところに施設や場所がない |
| 7. 講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない |
| 8. その他 () |
| 9. 特に困っている点はない |
| 10. わからない |

問10-7 あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識や技能、経験を主にどのよう
に生かしていますか。(○はいくつでも)

1. 仕事や就職の上で生かしている
2. 資格の取得に生かしている
3. 家庭・日常の生活に生かしている
4. 地域活動・ボランティア活動に生かしている
5. その知識・技術や経験を土台にして、さらに広く、深い知識・技能を身に付けるよう努めている
6. 他の人の学習やスポーツ、文化活動などの指導に生かしている
7. 自分の人生がより豊かになっている
8. 自分の健康の維持・増進に役立っている
9. 学業、学校生活の上で生かしている
10. その他 ()
11. わからない
12. 生かしていない

問10で「18」を選択した方(生涯学習をしていない方)にお伺いします。

問10-8 あなたが、「生涯学習」をしていない理由は何ですか。(○はいくつでも)

1. 仕事が忙しくて時間がない
2. 家事・育児などが忙しくて時間がない
3. 費用がかかる
4. 必要な情報(内容・時間・場所・費用など)がなかなか入手できない
5. 一緒に学習や活動をする仲間がいない
6. 身近なところに施設や場所がない
7. 講座や教室などが自分の希望する学習の内容や実施時期・時間帯に合わない
8. きっかけがつかめない
9. その他 ()
10. 特に必要がない
11. 特に理由はない
12. わからない

すべての方にお伺いします。

問11 次のA~Nにあげられている市の生涯学習関連施設の中で、よく利用するものはどれ
ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1. 清洲市民センター | 9. 新川体育館 |
| 2. 春日公民館 | 10. カルチバ新川 |
| 3. にしびさわやかプラザ | 11. アルコ清洲 |
| 4. にしび創造センター | 12. 春日B&G体育館 |
| 5. 清須市立図書館 | 13. 屋外スポーツ施設(テニス、野球場など) |
| 6. 清洲市民センター | 14. 小・中学校(学校開放など) |
| 7. はるひ美術館 | 15. その他 () |
| 8. 西枇杷島問屋記念館 | 16. 利用していない |

経年 問12 市の生涯学習関連施設を利用する上での問題点は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. 使える時間帯が希望と合わない | 9. 希望する展示・蔵書・資料がない |
| 2. 使える日にちや曜日が希望と合わない | 10. 建物がバリアフリーでない |
| 3. 予約が取りにくい | 11. 子どもを連れての利用がしにくい |
| 4. 利用に関する情報が乏しい | 12. 広さが十分でない |
| 5. 施設の場所が利用しづらい | 13. 活動に適した設備が十分でない |
| 6. 料金が安い | 14. ICT化が十分でない |
| 7. サービスが悪い | 15. その他 () |
| 8. 希望する講座や教室がない | 16. 特になし |

経年 問13 あなたは「生涯学習」に関する情報を、どのように得ていますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. パンフレット・チラシ・ポスター | 7. 市のホームページ |
| 2. 新聞・雑誌・テレビ・ラジオ | 8. 友人・知人からの紹介 |
| 3. 市や県の広報紙 | 9. 特になし |
| 4. インターネット (パソコン) | 10. その他 () |
| 5. インターネット (携帯電話・スマートフォン) | 11. 得る方法がわからない |
| 6. 町会・自治会の回覧 | |

経年 問14 あなたはどのような「生涯学習」に関する情報を望みますか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 講座・教室の情報 | 8. 学習グループ・団体などの情報 |
| 2. イベントの情報(講演・展覧会など) | 9. 情報を発信している主体の情報 |
| 3. 施設の情報 | 10. 資格取得のための情報 |
| 4. 学習教材・プログラムの情報 | 11. 民間の学習情報 |
| 5. 講師や指導者の情報 | 12. 特になし |
| 6. 地域活動・ボランティアの情報 | 13. その他 () |
| 7. 大学などの教育機関の情報 | 14. わからない |

3 生涯学習に対する今後の意向について

経年

問15 あなたは、今後、「生涯学習」をしてみたいと思いますか。すでに生涯学習をしている方は、今後もしたいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. してみたいと思う | 3. どちらかといえば、してみたいと思わない |
| 2. どちらかといえば、してみたいと思う | 4. してみたいと思わない |
| 5. わからない | |

経年

問15で「1」、「2」を選択した方(生涯学習をしてみたい・今後もしたい方)にお伺いします。

問15-1 あなたは今後、どのような「生涯学習」の機会が増えればいいと思いますか。(○はいくつでも)

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など) |
| 2. 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学、社会問題など) |
| 3. 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境問題など) |
| 4. 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など) |
| 5. 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など) |
| 6. 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など) |
| 7. 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など) |
| 8. 国際理解・国際交流に関すること |
| 9. パソコン・インターネットに関すること |
| 10. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能を学ぶこと |
| 11. 自然体験や生活体験などの体験活動 |
| 12. 就労体験 |
| 13. 人権・男女共同参画に関すること |
| 14. 福祉に関すること |
| 15. まちづくり・地域づくりに関して学ぶこと |
| 16. 学校(高校、大学、大学院、専修学校、各種学校)の正規課程での学習 |
| 17. その他() |

4 生涯学習の成果について

新規

問16 あなたは、「生涯学習」を通じて身に付けた知識・技術や技能を、自分以外のために生かしたいと思いますか。(1つに○)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 生かしたい | 3. どちらかといえば生かしたいと思わない |
| 2. どちらかといえば生かしたい | 4. 生かしたいと思わない |
| | 5. わからない |

新規

問16で「1」または「2」を選択した方(活かしたい方)にお伺いします。

問16-1 「生涯学習」で身に付けた知識や技能、経験を主にどのような場所・機会を通じて活かしたいと思いますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. 家庭生活を通じて | 5. 趣味・サークル活動を通じて |
| 2. 学校支援活動を通じて | 6. ボランティア活動 |
| 3. 子どものための学びや体験を通じて | 7. 地域活動(町内の活動など) |
| 4. 学校・職場を通じて | 8. その他() |

新規

問16-2 あなたは、「生涯学習」で身に付けた知識や技能、経験を自分以外のために生かすには、どのようなことが必要だと思いますか。(○は3つまで)

- | |
|--|
| 1. 発表の機会の充実 |
| 2. 地域活動・ボランティアの情報提供の充実 |
| 3. 講師ボランティア等の人材登録制度の充実 |
| 4. 地域や社会に関する講演会の開催など、活動への参加につながるようなきっかけづくり |
| 5. 地域づくりに関する講座の充実 |
| 6. 活動の成果が社会的に評価されること |
| 7. 交通費などの必要経費の支援 |
| 8. 知識・技能や経験を生かす人と活動の場を結ぶコーディネーターの充実 |
| 9. 同じ分野に興味のある人々との交流 |
| 10. 活動団体の育成 |
| 11. その他() |

5 歴史・文化の振興に向けて

新規 問17 あなたは、清須市の歴史・文化に誇りや愛着、魅力を感じていますか。(1つに○)

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 感じている | 3. どちらかといえば、感じていない |
| 2. どちらかといえば、感じている | 4. 感じていない |
| | 5. わからない |

新規 問18 あなたは、歴史・文化に関心がありますか。(1つに○)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 関心がある | 3. どちらかといえば、関心がない |
| 2. どちらかといえば、関心がある | 4. 関心がない |
| | 5. わからない |

新規 問19 あなたが愛着を感じる清須市の歴史・文化資源は何ですか。(○は3つまで)

1. 清洲城
2. 尾張西枇杷島まつり
3. 朝日遺跡
4. 美濃路
5. 清洲三川(庄内川)
6. 新川やると祭
7. 清洲城信長まつり
8. 春日五条川さくらまつり
9. 伝統野菜(宮重大根・土田かぼちゃなど)
10. 西枇杷島問屋記念館
11. はるひ美術館
12. その他()

6 生涯学習の振興に向けて

新規

問20 あなたは、学校以外の場で、小・中学生の子どもにどんなものを学ばせたいと思いますか。(〇は3つまで)

1. 趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)
2. 教養的なもの(文学、歴史、科学、語学、社会問題など)
3. 社会問題に関するもの(社会・時事・国際・環境問題など)
4. 健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)
5. 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)
6. 育児・教育(家庭教育、幼児教育、教育問題など)
7. 職業上必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)
8. 国際理解・国際交流に関すること
9. パソコン・インターネットに関すること
10. 地域活動・ボランティア活動やそのために必要な知識・技能を学ぶこと
11. 自然体験や生活体験などの体験活動
12. 就労体験
13. 人権・男女共同参画に関すること
14. 福祉に関すること
15. まちづくり・地域づくりに関して学ぶこと
16. その他()
17. わからない

経年

問21 あなたは、今後「生涯学習」をもっと盛んにしていくために、市ではどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇は3つまで)

1. 生涯学習関連施設などにおけるサービスの充実
(講座の充実、開館時間の拡大、相談窓口の充実、施設間の連携など)
2. 生涯学習を始める人への支援の充実(地域デビュー歓迎会、サークル体験など)
3. 生涯学習に関する専門職員の充実(社会教育主事、司書、学芸員、体育指導者など)
4. 生涯学習を支援する地域人材の育成(学習相談や学習機会のコーディネーターなど)
5. 情報の一元化など、生涯学習に関する情報提供の充実
6. 学校教育を支援する地域人材の育成(部活動など外部指導員・学力向上支援講師など)
7. 住民や学習団体のニーズや満足度などの把握と施策への反映
8. 地域活動団体、青少年団体などのボランティア活動の活性化や、活動の支援
9. 生涯学習を通じて身につけた成果やその成果を生かした活動に対する社会的評価の促進(表彰する、活動歴を履歴書に記載するなど)
10. 知識や技術を形として表せるような資格・検定などの充実
11. 子ども・若者に向けたキャリア教育の充実
12. 学校の正規課程での学習において、地域や社会を支援する活動を取り入れる
14. いつでもどこでも学べる動画等の配信講座やオンライン講座
15. 特になし
16. その他()
17. わからない

<自由記述欄>

■市の生涯学習施策に関して、ご意見やご要望がありましたらご自由にお書きください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。