

「地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支える～支援から協働へ～」
ーコミュニティ・スクール(学校運営協議会)と地域学校協働活動の一体的推進ー

清須市地域学校協働本部

1 はじめに

今年度は、「コミュニティ・スクール(学校運営協議会)」も、2年目となり、各学校特色のある取り組みが見られるようになりました。学校運営協議会で取り上げられた意見や、課題、未来への提言をふまえ、地域学校協働活動事業に、取り組んでまいりました。

本市は、平成20(2008)年度より「学校支援地域本部」を設置し、この学校支援地域本部をベースに、学校と地域が組織的に連携・協働する連携協力体制を構築してきました。各学校での、地道なボランティア活動が実を結び、令和6(2024)年11月7日には、「令和6年度学校安全ボランティア活動奨励賞」(文部科学大臣表彰)を受賞いたしました。この賞は、子どもの安全・安心な学校教育活動に貢献する優れた活動を行っていることが認められ、学校安全の普及と向上に尽力し多大の成果をあげた団体として表彰されたことをご報告いたします。



2 コーディネート機能

今年度は、統括コーディネーター1名と地区リーダー5名、地域コーディネーター8名、サブコーディネーター12名、計26名が「地域学校協働活動推進員」として委嘱されました。

各学校にて立ち上がった「学校運営協議会」には、1名以上の地域学校協働活動推進員が、学校運営協議会の委員として、一体化推進に向けての推進役を担う体制を作ることができました。

(1) コーディネーター会議の実施 年2回 ①(6月3日) ②3月予定

年度初めに、地域コーディネーターと意思の疎通をはかり、地域学校協働本部としての方針を決めました。年度末にも開催し、今年度を振り返り、改善を図っていきたくと考えています。

(2) 「地域とともにある学校づくり 愛知フォーラム・研修会2024」(8月22日) 10名参加

今年度は、テーマ「新しい時代のCSと地域学校協働活動の一体的推進」(文部科学省 CS マイスター 安齋 宏之 氏)の講演をWeb参加いたしました。

(3) 「令和6年度地域コーディネーター等研修会」全5回(10:20~14:40)

開催日		テーマ
1. 令和6年7月5日 (金曜日)	5名 参加	CS(コミュニティ・スクール)・地域学校協働活動を知ろう
2. 令和6年7月16日 (火曜日)	10名 参加	地域学校協働活動推進員の果たす役割と展望
3. 令和6年7月23日 (火曜日)	11名 参加	学校を核とした地域づくり、まちづくり
4. 令和6年8月7日 (水曜日)	10名 参加	CS・地域学校協働活動における課題と展望
5. 令和6年8月28日 (水曜日)	15名 参加	地域全体で子供たちを支える仕組み

愛知県教委委員会が主催する研修会を、受講することができました。

研修で、他の市の活動を聞くのは、とても参考になりました。
参考にしたい点、自分たちの問題点、自分たちも頑張っている点など、他と比べることでわかる
こともありました。
会議後、研修に行こうと盛り上がり、高島市高島学園でお話をうかがうことができたのもとても
良かったです。
他の市の方たちの活動など、実際に見る、聞くということはとても勉強になりました。
今後、私達も他の市へお話できるように活動していけたらと思います。

(4) 滋賀県高島市へ視察研修 (10/28)

本市地域学校協働本部としては、他県を含め多くの自治体より、視察研修を受け入れてまいりま
したが、一度も視察研修をおこなうことが出来ませんでした。今年度初めて、令和4年度「コミュ
ニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進」に係る文部科学大臣表彰を受けた滋賀県高
島市に視察研修にでかけました。滋賀県高島市は、本市同様、合併して今年で20年という共通点
もあり、小学校での「お話ルーム」をボランティアが運営しているというところを、実際見
学することが出来ました。地域コーディネーター同士の親睦を深めることもでき、大変有意義な1
日を過ごすことが出来ました。

(5) 「読み聞かせ講座」の企画・開催

各学校のコーディネーター及び学校支援ボランティアの育成のために、地域学校協働本部主催の
「読み聞かせ講座」を開催いたします。

令和7年2月4日(火)にしびさわやかプラザにて、開催予定。広報清須1月号にて参加者募集。

講師：道山 由美 氏 (愛知県豊田市こども図書館司書、紙芝居文化の会運営委員、豊田市中央図
書館読書指導者) をお迎えし、初心者向け、読み聞かせ講座をおこない、学校支援ボランティアの
育成と、コーディネーターのスキルアップを図ります。

(6) 統括コーディネーターの講演(9月18日)について

北名古屋市にて、同市の地域学校協働活動推進員23名を対象にした講演をおこないました。「清
須市の地域学校協働本部活動・地域学校協働活動推進員が担うことできる役割について」講演をお
こないました。他市の地域学校協働活動推進員の活動を知ることが出来、本市の活動に活かせる
ところがたくさんありました。

3 多様で、継続的な活動の推進

(1) 「にしびわくわくプラザ」の開催

地域との結びつきを重視し、「地域に住む多世代の人々が自由に参加でき、主体的に関わるこ
とにより、自分を生かしながら過ごせる場所。そこでのふれあいが、地域で助け合うきっかけにつ
ながる場所」が必要であると考えています。多世代が自由に往来し日常的に顔をあわせるなかで、
それぞれが社会的役割を見出すあるいは確認できる場所であり、地域コミュニティの活性化につな
がる「ふれあいの居場所づくり」を目指しています。

2月2日(日)『お餅つきと豆まき』開催

(2) 「協働テラス」への参加

昨年度、清須市役所企画部企画政策課市民協働係主催の「テーマ型協働テラス」に、中学生とと
もに参加した協働テラスに、今年度も、参加いたしました。

・「LED(ペットボトル)ライト工作体験(市内にある「水辺
の散策路」のPRと利用促進のため、ペットボトルを使用
したLEDライト(ペットボトル)の工作体験イベントのお
手伝いを高校生と一緒におこないました。

・第5回健康フェス(11月24日)において、高校生ととも
にワンプースを任せられ、参加者に楽しんでもらいました



協働テラスへの参画 12月27日

昨年度、清須市をよりよくするための話し合い活動「協働テラス」に参加した本校生徒が、卒業後も引き続き、市のイベントの企画・運営に参画しています。市民の皆様楽しんでいただけることや在校生との関わりなども考慮に入れてアイデアを考えています。本校生徒もまちづくりに継続的に参加していきたいと思えます。(春日中 HP より 1/7)



- ・プロギングに参加予定(令和7年3月15日)
- ・中学校別「テーマ型協働テラス」への参加協力

月日	3月11日(火)	3月12日(水)	3月18日(火)	3月1日(水)
時間	16時～17時	16時～17時	16時～17時	16時～17時
場所	清洲中学校(清洲城)	新川中学校	春日中学校	西枇杷島中学校
参加者	・中学1,2年生在校生 ・清須市協働テラス企画ミーティング参加者 ・地域学校協働本部			
テーマ	「中学生・高校生世代が地域活動に関心を持つには、どんな情報をどのように伝えると良いか？」			

(3) にしび夢のかけ橋実行委員会による「クロガネモチの木応援プロジェクト」

西枇杷島小学校のシンボルツリーであり、本市の天然記念物であるクロガネモチが、衰えはじめたことから、樹木の回復をめざし、持続的に活動し、木を守っていく活動の中で、6年生の卒業記念制作の1つとして、クロガネモチの葉や枝から染色液を作り、「クロガネモチ染め」に挑戦いたします。

このプロジェクトを通じて、今まで小学校と疎遠になっていた地域の方々が、学校に興味を持ってくださることにより、地域と学校が緩やかにつながる環境が整いつつあります。



事前準備(12/25)・「クロガネモチ染め」(令和7年2月7日)・アイロンがけ(令和7年2月13日)

(4) 「おはなしぱぴぷぺぽ」おはなし会の開催

読み聞かせボランティア「おはなしぱぴぷぺぽ」は、清須市学校支援地域本部が、養成講座を開催し養成したメンバーで構成されています。メンバー構成年齢が、40才代～80才代までと、幅広く、清須市立図書館、西枇杷島児童館での乳幼児を対象にしたおはなし会、桃栄児童館、新川小放課後子ども教室、西枇杷島小放課後子ども教室、古城小放課後子ども教室では、小学生対象の読み聞かせをおこなっています。各小学校への応援体制もできており、大変心強いボランティアメンバーです。

(5) 「子育てネットワーカーわくわく」きりんサークルへの協力支援

西枇杷島第1幼稚園では、3歳になるお子さんとその保護者を対象として、親子のふれあいの場・幼稚園に親しむことを目的に「きりんサークル」を実施しています。今年度は、12月と1月のきりんサークルにて、幼稚園の先生のお手伝いをおこないました。

4 学校における学校支援ボランティアの継続的な活動

(1) 読書活動推進の支援

今年度も、図書館連携「学校配本」については、「読書支援」「授業用貸出支援」を、おこないました。各学校の地域コーディネーターを中心に、配本・返却のチェックをおこない、学校と図書館の負担軽減の一役を担っています。また、清洲中学校、新川中学校では、昨年度に引き続き、直接生徒に貸し出す支援も、おこないました。

◎ 各学校における主な取り組み

西枇杷島中学校

- ・きずな文庫図書修繕 (5/24・6/19・7/12・10/18・11/27・12/11・1/29・2/19)

和気あいあいと進めることができていると思えます。

- ・コロナ禍前ほど中学校の生徒さんと関わる機会は減りましたが、図書担当の先生が熱心な方で、先生の意向に沿って、図書修繕をやることができ、学校のお役に立っている実感がより湧きました。
 - ・学校配本は、中学校の図書室に置いていて、貸し出しは図書委員さんが実施してくれているのですが、あまり借りられていないようです。(図書室に来た生徒さんの手には取ってもらえているようです) 以前、各学年の廊下に本を置いてくださったことがありましたが、今はそこまでは人手が割けないようです。
 - せっかくの学校配本、もっといろいろな生徒さんが手に取っていただけるには、どうしても学校側の協力が必要です。学級文庫に入れる等、いろいろな生徒さんが手に取りやすい環境にしていけたらいいのと思います。
 - ・今年度は調べ学習用の貸し出し希望が2回ありました。
- 図書館の最新の質の良い本に担当の先生が大変喜んでいただきました。また活用していただきたいです。

- ・図書修繕は、担当の杉先生のおかげで、日程調整・ブッカーをかける図書等の事前準備を学校側がしてくださり、スムーズに図書修繕作業をおこなえています。ボランティアさんも分担作業で動いており、得意なことをしていただいています。
- ・図書修繕のボランティア活動の実際の様子を、校長先生・教頭先生に見学してもらいたいです。

清洲中学校

- ・図書ボランティアによる「きよ丸文庫・貸出」 (5/2・5/9・5/13・5/16・5/20・5/23・5/30・6/3・6/6・6/10・6/13・6/27・7/1・7/4・7/8・7/18・9/5・10/31・11/7・11/21・11/25・11/28・12/5・12/9・12/12・12/16・12/19・3学期も引き続き 月曜・木曜貸し出し予定)
- ・「図書ボランティア打ち合わせ」 (4/11・8/26)
- ・「図書カバーかけ」 (7/3)
- ・「図書室整理」 (9/9・9/12・10/7)

新川中学校

- ・「移動学校配本活動日」 (5/9・5/13・5/27・5/30・6/3・6/6・6/10・6/13・6/17・7/11・7/18・9/4・9/5・9/6・11/5・11/8・11/26・11/29・12/10・12/13・12/17・12/20・1/8・1/9・1/15・1/16・1/22・1/23・1/29・2/19・2/26・2/27・3/5・3/6・3/12・3/13・3/17・3/18・3/19)



5/9 移動図書スタート

本日から移動図書が始まりました。初回ということもあり、大変多くの生徒が興味をもち、本を見に来てくれました。一学期は毎週(月)(木)の昼放課に開館しますので、ぜひお越しください。(新川中 HP より 5/9)

- ・新刊カバーかけ (7/3)
- ・「図書ボランティア」…図書室、各学年の掲示板、1階昇降口掲示板で、オススメの本を紹介する掲示物作り
- ・「新入荷本」(5/27)・「課題図書」(7/3)・「図書委員のオススメの本」(1/22)



図書ボラの掲示物は、「毎回工夫されていて、生徒も興味を持ってみています」と、今年異動していただいた先生からも褒められました。

春日中学校

- ・図書カバー貼り (7/10・12/25)

西枇杷島小学校

- ・「Smile(スマイル)」図書修繕
(5/17・6/21・7/5・9/27・10/23・11/25・12/18・1/8・2/7・3/5)
※6月以降は、PTA ふれあい部も参加
- ・学校図書室の図書バーコード化
(8/9 説明会 8/19～11/14 低学年図書室 高学年図書室へ継続)
- ・「Smile(スマイル)」低学年図書室読み聞かせ
(5/17・6/21・7/5・9/27・10/23・11/25・12/18・1/8・2/7・3/5)
- ・秋の読書週間読み聞かせ(11/19～11/21)

低学年図書室での読み聞かせが定期的に行えるようになり良かったです。

スマイルさんの日 5月17日(金)

今日は、令和6年度最初のスマイルさんの活動日でした。そして、スマイルさんによるお話の会も行われました。今日のお話は「せんろはつづく」でした。スマイルさん、楽しいお話をありがとうございました。(西枇杷島小HPより5/17)

古城小学校

- ・「HAPPY×2(はっぴいはっぴい)」低学年図書室の整備(5/10・6/7・7/5・9/6・10/4・11/1・12/6・1/10・2/28)
- ・PTA主催 本の選定(7/5)
- ・PTA主催 図書修繕講習会(12/5)
- ・学校図書室の図書バーコード化
(12/17 説明会 3学期入力予定)



7月5日(金) トトロの森にねこバスが登場しました 読み聞かせサークル「HAPPY×2」のみなさんが、図書室の整備で低学年図書室「トトロの森」のためにねこバスの飾りを作成してくださいました。入口前方にありますのでぜひご覧ください。子どもたちが笑顔でねこバスに乗り、読書の旅に出かけることができそうです。ありがとうございました。(古城小HPより7/7)

5月から、低学年図書室(トトロの森)の整備を始めました。仕切り版を直したり、飾り付けをして、図書室をもっと親しみやすい場所にしました。「ねこバス」が登場しました。

7月5日(金) 【スマイルクラブ 本の選定・図書室整備ボランティア】

スマイルクラブの活動で、本の選定・図書室整備ボランティアを行いました。今回は、PTAの参加者と読み聞かせサークル「HAPPY×2」のみなさんとで本の選定を行いました。古城小学校50周年の記念として、「50年後も読み継いでいきたい本」というテーマ本の選定を行いました。はじめの自己紹介では、参加者の皆さんに本の思い出についてお話をさせていただきました。温かい雰囲気ですべてを進めることができました。ありがとうございました。どんな本が図書室に並ぶか、今から楽しみです。(古城小HPより7/7)



12月5日(木) PTA図書修繕ボランティア

PTAボランティアとはっぴいはっぴいの方々が図書修繕をしてくださいました。古城っ子のみんなが本を長く手に取ることができるようにとカバーがけをさせていただきました。今回、大きな透明フィルムを本に慎重に貼ってカバーをしました。フィルムに空気が入りそうになったり、フィルムが紙に貼り付いたりとても難しい作業でしたが、みなさんとても手際よく上手に進めてくださいました。どうもありがとうございました。(古城小HPより12/5)

- ・「HAPPY×2(はっぴいはっぴい)」
教育相談時の読み聞かせ (6/17～19・6/21・11/25～11/27・11/29)



3年生 読み聞かせに来ていただきました

6月19日（水）と6月21日（金）に、PTAボランティアの方々に読み聞かせをしていただきました。お母さん方の心のこもった読み聞かせを、子ども達はわくわくとした表情で聞いていました。

「こんな風に上手に読んでみたい」と言っている児童もいました。お母さん方、ありがとうございました。（古城小HPより 6/21）



1年生 読み聞かせ

happy×2さんが宮西達也さんの「はなすもんかー！」を読み聞かせしてくれました。紐を引っ張るかえるの掛け声に合わせて、みんなも声を出しながら楽しくお話を聞きました。（古城小HPより 11/26）

2年生 HAPPY×2による読み聞かせ

29日（金）の給食後、ハッピーハッピーさんによる読み聞かせがありました。

読み聞かせが始まると、みんな聞き入り、とても楽しそうに聞いたり、物語に合わせて歌ったりしました。ハッピーハッピーの皆さん、楽しい時間をありがとうございました。（古城小HPより 11/30）

1学期の読み聞かせは、子ども達にとって初めての読み聞かせのため、とても真剣に聴いていました。反応も良く、「もっと読んで」と言われました。私たちも久しぶりの読み聞かせでしたので、楽しかったです。

2学期は、楽しみに待っていて、終わった後、「次は2冊ね！」と言われ嬉しかったです。コロナ前のような活動ができるといいなと思っています。

清洲小学校

・図書修繕ボランティア 毎月第一水曜日 9:30~12:00

新川小学校

・図書修繕ボランティア (4/17・5/15・6/19・7/17・9/18・10/16・11/20・12/18・1/15・2/19・3/12)

・しおり作り (11/27)

・ボランティアによる読み聞かせ

春の読書週間(6/4~6/7・6/11~6/14) 秋の読書週間(11/12・11/13・11/19~11/21・11/26)

みりの読書週間が始まり、図書室は本を借りにくる児童が途絶えません。図書委員もみんなが借りられるように、協力して頑張っています。

また、読み聞かせでは、とても集中してお話に耳を傾けている姿がありました。（新川小HPより 11/25）



星の宮小学校

・「星のしずく」図書修繕、書架整理、掲示物作成(4/17・5/15・5/22・6/12・7/10・9/11・10/9・11/13・12/11・1/15・2/12・3/12)

4/17 星のしずくの活動

ボランティアの星のしずくのみなさんが、図書室の本の整備をしてくださいました。破れた本を直したり、書架の整頓をしてくださいました。みなさんのおかげで、子どもたちが楽しく読書をすることができます。ありがとうございました。（星の宮小HPより 4/17）

桃栄小学校

- ・ 図書整備及び配本点検 (5/14・5/21・6/4・6/25・7/2・7/9・9/3・9/10・10/10・10/29・11/12・1/19・11/26・12/2・12/10・12/17・1/14・1/28・2/18・2/25・3/4・3/11)

図書ボランティアさんの活動

図書ボランティアさんに、図書室の本を整備していただきました。今年度も、たくさん本を借りに行きましょう。(桃栄小HPより5/14)



- ・ 読み聞かせボランティア読み聞かせ講座(6/11)
- ・ ボランティアによる読み聞かせ (7/3～7/5・2月に予定)

PTAボランティアさんによる「読み聞かせ」が始まりました。今回も、1～4年生とひまわり学級で3日間行われます。子どもたちもとても楽しみにしていました。

ボランティアの皆さん、明日からもよろしくお願いいたします。(桃栄小HPより7/3)



春日小学校

- ・ 図書整理・図書修繕・図書館飾付け(5/8・6/12・7/10・9/25・11/6以降 月1回実施予定)
- ・ 新書カバー貼り(7/31・10/2～10/4)

学校支援ボランティアの方々に、図書室内の飾りつけなどの環境整備をしていただきました。いつも素敵な飾りつけをありがとうございます。(春日小HPより7/11)



- ・ ボランティア(ゆめつむぎ)さんによる読み聞かせ(11/19～11/21・11/25・11/26)



1～4年生、あおば学級での読み聞かせをしていただきました。自分でする読書とはひと味違う読書体験ができました。(春日小HPより11/29)

◎ 図書館連携「読書支援」定期便について

「読書支援」については、図書館にて中学校用700冊小学校用800冊を予めセットとして、準備しており、年間配本スケジュールに基づき、赤帽(通称)より配送されました。

※赤帽…全国赤帽軽自動車運送協同組合連合会に所属している、軽トラックを使った運送業者

○中学校4校 25冊セット×7箱 175冊

※昨年度は、年間5回の貸し出しを行っていましたが、学校行事等で貸し出し中止になることもあり、今年度は、年間3回とし、じっくりと本と関わる時間を増やしました。

※夏休みに貸し出しを行う清洲中に合わせ、7月から12月までの長い貸出期間となりますが、貸出のない学校については、学校にて保管していただきました。

西枇杷島中学校

コロナの時は、各学年の廊下に置いてあったので、よく借りられていましたが、現在は、図書室に並べておいてあるので、それほど借りられていないようです。図書室に来る生徒も、以前ほど多くなく、自宅に持ち帰れない本を読みに来る生徒がほとんどです。配本の本も少し古いので、生徒もあまり興味を示さないようです。新しく生徒も手に取りやすい本を少しでも入れてもらえると嬉しいです。

- ・ 授業用配本は、充実していたので、またお願いしたいといわれました。

○小学校 25冊セット×30箱 4校を1グループとして、2グループで、配本

※清洲小・西枇杷島小(25冊×12箱)

古城小・清洲東小・新川小・春日小・星の宮小・桃栄小(25冊×6箱)

※清洲小の特別支援学級分については、別途(25冊×2箱)を、配本いたしました。

※今年度は、図書館の大規模修繕工事期間、図書の取り出しができないため、授業用配本、学校配本の差し替え等、ご迷惑をおかけいたしました。来年度以降は、極力学校間配送を減らす予定です。

・コロナ禍で開始した事業ですが、学級文庫的に使用される学校が多いことから、クラス数に応じた箱数を準備した方が良いのか、学校毎に利用方法が異なるため、各学校に適した箱数の準備を来年度に向けて、開始します。

・今年度から開始したふれあい教室への配本を、2学期以降25冊×4セット(100冊)へと増やしました。来年度は、常設のふれあい教室が増えたことからそれぞれの教室への配送いたします。



・地域学校協働本部が持っているリサ

イクル本についても、西枇杷島中学校・古城小学校へ寄贈し、学級文庫や、学校図書室の充実のための支援を行いました

4/18 市図書館から本をお借りしました

清須市図書館より高学年向けの本を150冊お借りしました。来週からすぐに読めるように、本日、学校支援ボランティアの方に本の確認をしていただきました。一冊一冊丁寧に本の状態を見ていただきました。

来週から5・6年生を中心に各学級で読むことができます。学校の図書室や学級文庫にはない本に出会うことができると思います。楽しみにしててください。

(星の宮小 HP より 4/18)

◎「授業用貸出」について

No.	学校名	学年	テーマ	冊数	貸出日	返却日
1	西枇杷島小	6	修学旅行(総合)	35冊	4/17	6/7
2	古城小	6	修学旅行(総合)	35冊	4/17	6/7
3	桃栄小	6	修学旅行(総合)	35冊	8/28	10/4
4	清洲小	6	修学旅行(総合)	105冊	8/28	10/4
5	清洲東小	6	修学旅行(総合)	35冊	10/4	11/22
6	新川小	6	修学旅行(総合)	35冊	10/4	11/22
7	星の宮小	6	修学旅行(総合)	35冊	10/4	11/22
8	春日小	6	修学旅行(総合)	35冊	10/4	11/22
9	新川小	6	職業の種類や内容(総合)	30冊	5/1	7/26
10	新川小	4	高齢者・お年寄りについて(総合)	40冊	5/1	7/9
11	清洲東小	全部	朝ごはんの大切さについて(その他)	52冊	5/1	7/9
12	清洲東小	1	ひらがなのことばあそび(国語)	40冊	5/28	7/9
13	清洲東小	3	スーパーマーケットについて(社会)	40冊	5/28	7/9
14	古城小	2	うごくうごくわたしのおもちゃ(生活)	40冊	6/11	7/12
15	清洲東小	4	詩に関する読み物・絵本など(国語)	30冊	1/9	2/21
16	清洲東小	6	日本の文化や歴史など(社会)	30冊	10/29	11/28
17	清洲東小	4	伝統工芸(社会)	30冊	10/29	11/28

18	清洲東小	2	うごくうごくわたしのおもちゃ (生活)	50 冊	10/4	11/28
19	清洲小	5	福祉について	50 冊	9/4	11/28
20	清洲小	4	SDG s ・ 環境保全	50 冊	9/4	11/28
21	清洲小	3	生きものの生態について	50 冊	9/4	11/28
22	清洲小	1・2	低学年向けの読み物・絵本・図鑑	30 冊	9/4	11/28
23	清洲小	2	うごくおもちゃをつくろう (国語)	50 冊	9/4	11/28
24	清洲小	1	じどう車ずかんをつくろう (国語)	30 冊	9/4	11/28
25	新川小	5	人間の歯、虫歯、歯に関する健康 (保健)	40 冊	9/4	10/29
26	西枇杷島小	先生	学習劇	28 冊	8/6	9/4
27	西枇杷島中	1	防災について (総合)	40 冊	11/26	12/24
28	西枇杷島中	2	なるには BOOK s (総合)	60 冊	10/16	11/26
29	桃栄小	4	防災について (総合・社会)	20 冊	9/4	10/29
30	桃栄小	3	すがたを変える食べ物 (国語)	20 冊	10/29	11/28
31	桃栄小	2	動物園 (国語・生活)	10 冊	9/4	10/29
32	桃栄小	1	じどう車ずかんをつくろう (国語)	20 冊	10/29	11/28
33	桃栄小	2	うごくうごくわたしのおもちゃ (生活)	50 冊	11/10	12/22
34	西枇杷島小	6	職業調べ (総合)	30 冊	10/4	12/3
35	西枇杷島小	5	福祉全般 (総合)	50 冊	9/4	10/11
36	西枇杷島小	4	お祭りの本 (総合)	30 冊	9/4	12/3
37	西枇杷島小	3	すがたを変える食べ物 (国語)	60 冊	10/4	12/3
38	西枇杷島小	1	乗り物調べ (国語)	30 冊	10/29	12/24
39	古城小	3	生物多様性 (総合)	30 冊	9/13	10/29
40	古城小	1	たのしい秋いっぱい (生活科)	35 冊	10/18	11/28
41	古城小	5	貿易・工業製品 (社会)	10 冊	10/29	12/3
42	古城小	5	防災・地震 (総合)	10 冊	9/13	10/29
43	古城小	4	福祉全般 (総合)	50 冊	10/11	11/28
44	古城小	6	日本の伝統文化 (総合)	30 冊	9/13	10/29
45	西枇杷島中	1	ふれあい体験学習用の大型絵本 (家庭科)	1 冊	9/18	10/22

・昨年度 19 件に留まっていた授業用配本が、今年度は、45 件となりました。同じ単元で、複数校がリクエストされるケースや、清洲小のようにクラス数が多い学校用に、同じセットを 2 セット以上準備していただくように、清須市立図書館と交渉中です。

・学校配本、授業用配本が、利用されることは大変喜ばしいことですが、今年度は、配本チェックにおいて、各学校のコーディネーターや、図書ボランティアさんの負担がかなり増えたという報告がありました。チェック方法の見直し等、スムーズに事業がおこなえるよう改善していきたいと考えています。

- ・授業用配本の感想…図書館にこんなにたくさんの職業の本があるのなら、学校で購入しなくても充実した調べ学習ができるといわれました。また、借りたいといわれました。(西枇杷島中)
- ・図書館からの配本リストの書き方について、「〇〇シリーズ 1」のみ書かれているとわかりにくいので、題名を書いてほしい。(新川中)
- ・冊数が多いと、生徒が選びきれないようなので、以前の5箱がちょうどいい感じ(新川中)
- ・ノンフィクションの本が好きそうです。(新川中)
- ・リクエスト本(授業用貸出)は、先生から好評でした。(桃栄小)
- ・冊数が多いかも?(桃栄小)
- ・学校配本+授業用配本の点検が多く、2学期はほとんど点検でした。返却されていない時は、先生に点検をお願いしてしまいました。(桃栄小)
- ・低学年のチェックが6箱で、2時間かかりました。やぶれているページを全部拾い出しています。もっと簡単に「やぶれ多数あり」で済ませてもいいかなと考えています。(新川小)
- ・図書館が考えるやぶれや落丁の基準がわからなくて迷います。(星の宮小)

(2) 防災教育推進支援

- ・大型紙芝居「忘れない東海豪雨」の実演
古城小学校(9/10)、西枇杷島小学校(9/20)において、実演しました。
- ・古城小学校では、6年生のボランティアが、読みを担当しました。(7/17・9/4・9/9)
- ・西枇杷島小学校では、6年生が、読みを担当しました(9/17・9/18)



9月10日(火) 東海豪雨紙芝居
9月10日(火) 1時間目に「東海豪雨紙芝居」が開催されました。清須市地域学校協働本部のみなさんが前日から大型紙芝居や映像の準備をしてくださいました。

6年生の児童が4代目古城っ子ボランティアとして朗読を行い、「東海豪雨を忘れない」という思いを込めて語り継ぐ姿に大きな拍手が送られました。
(古城小 HP より 9/10)

東海豪雨紙芝居

9月20日(金)

今から24年前、西枇杷島地区を襲った東海豪雨。本校では、毎年この時期に東海豪雨を忘れずに語り継ぐために、東海豪雨紙芝居を行っています。今回も6年生が語り部となり、東海豪雨で得た教訓を他学年に繋げてくれました。学校支援ボランティアのみなさんには、会場準備や練習で大変お世話になりました。ありがとうございました。(西枇杷島小 HP より 9/21)



- ・大型紙芝居「忘れない東海豪雨」・「防災かるた」の展示
西枇杷島中文化発表会において、展示しました。(10/31・11/1)

紙芝居展示には、快く応じてもらいうれしく思います。次年度は節目の年なので、実演はできな

紙芝居の設置・実演は、毎回やるたびに自分の中でリセットされていて、装置の設置方法をすっかり覚えていないのでヒヤヒヤしています。紙芝居の引き方も、何がベストなのか分かっていない状態です。

25年の節目の来年度で、今のやり方は終了してもいいのではないかと思います。

- ・桃栄小学校 4年生「東海豪雨防災かるた」を実施(9/11)



4年生 防災カルタ

本日、4年生は『防災カルタ』を行いました。カルタを楽しみながら、東海豪雨の恐ろしさや、防災知識について学ぶことができました。

(桃栄小 HP より 9/11)

- ・にしびマルシェにて、「東海豪雨防災かるた」実演補助 (4/28)

(3) 中学生「ふれあい体験学習」支援 (事前学習の企画・運営、訪問先との調整を地域学校協働本部が担当) 引率補助を学校支援ボランティアがおこないました。

- ・西枇杷島中学校1年「西枇杷島第一幼稚園」「西枇杷島保育園」「芳野保育園」

9/9・9/11・9/13…事前学習 10/18・10/21・10/23・10/25・11/6…実習

10月23日(水)2時間目と3時間目に、1年B組の生徒が幼児ふれあい体験学習のため、西枇杷島保育園に伺いました。

前日の夜から降り続いていた雨も、生徒たちが体験を楽しみにする思いが届いたのか、授業の直前にピタリと降り止み、傘に頼ることなく実習先の保育園へ向かうことができました。

練習していた手遊びや、だるまさんが転んだなどのゲームなどを幼児と一緒にいき、楽しそうにしているのを間近で見て嬉しそうな様子でした。

また、最初は上手くコミュニケーションが取れなかった生徒も時間と共に段々と心の距離が縮まる感覚を掴み、お別れのときはお互い名残惜しそうに手を振り合っていました。

大変お忙しい中、2クラスの生徒を受け入れてくださった西枇杷島保育園のスタッフの皆様、引率ボランティアの皆様、本当にありがとうございました。(西枇杷島中 HP より 10/25)



10月25日(金)2時間目と3時間目に、1年C組の生徒が幼児ふれあい体験学習のため、西枇杷島第一幼稚園に伺いました。1学期から幼児が楽しめる遊びをグループごとに考え、2学期には自分でデザインしたネームバンドを製作するなど準備を進めてきました。

楽しみにしている生徒もいれば少し緊張している生徒もいましたが、実習が始まると、準備してきた遊びを一緒に行ったり、絵本を読んであげたり、幼児が楽しめるように意欲的に取り組む姿が見れました。お別れの時には、教室でも外でも手を振り合うなど、別れが惜しいようでした。

大変お忙しい中、受け入れてくださった西枇杷島第一幼稚園のスタッフの皆様、引率ボランティアの皆様、本当にありがとうございました。(西枇杷島中 HP より 10/25)

保育園引率では、行く道は緊張気味の生徒さん達も、帰りには、園児たちに盛大に見送られ、笑顔で楽しそうにしている、自分も元気をもらえたとボランティアさんに言われました。また、芳野保育園では、引率の私たちに、各教室に入って見てくださいと言われ、戸惑いました。

家庭科の授業の保育園引率では、芳野保育園の園長先生から、教室に入ってみてほしいと言われて困惑しました。

園児さんが遊びに来られたら相手をしてしまいそうだし、その時にもし何か怪我をさせてしまったりしたら責任が取れないです。

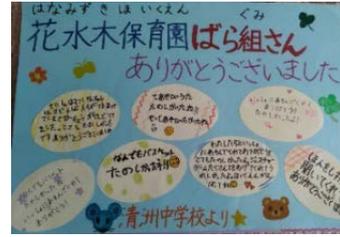
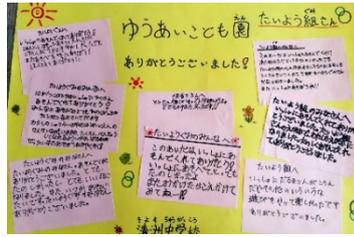
あらかじめ、保育園・幼稚園側と、引率ボランティアはあくまで引率だけと話をしておいていただけたら助かります。

- ・清洲中学校1年

「花水木保育園」「本町保育園」「朝日保育園」「ゆうあいこども園」

10/21・10/22・10/23・10/25・10/28・10/29…実習





1年生 家庭科「保育園実習」その1

1年生では、家庭科の保育分野での学習として、10月21日（月）～10月29日（火）の期間に保育園実習を行いました。

中学校での家庭科の授業では、目的を聞き、意欲を高め、どんなことをやるとよいかグループで考え、準備をしました。

保育園では、手遊び歌をしたり、絵本を読み聞かせたり、授業で作成した手作りのおもちゃで遊んだりしました。短い時間ではありましたが、相手と視線を合わせて話すことや園児の性格によって遊び方を変えるなど、幼児とのかかわり方について、より実践的に学ぶことができました。

朝日保育園・花水木保育園・本町保育園・ゆうあいこども園の皆様、お忙しい中ありがとうございました。（清洲中 HP より 10/31）

(4) その他の授業補助支援

・野外学習支援(小学5年生対象)…今年度も、複数校にて、ボーイスカウト清須第1団にお願いいたしました。キャンプファイヤーの楯組立て等、専門的知識を持ったボランティアの指示の下、学校支援ボランティアが補助支援をおこないました。

清洲東小(5/23) 桃栄小(5/24) 新川小(5/26) 古城小(5/27) 星の宮小(6/5) 西枇杷島小(6/21)

西枇杷島小学校

- ・2年生 町たんけん付き添い支援 (6/3)
- ・5年生 家庭科授業ミシン補助支援 (1月下旬予定)

清洲小学校

- ・2、3年生 プール(アルコ清洲)引率見守り支援 (5/8～5/10・5/14～17・5/21～24・5/28)
- ・2年生 まちたんけん見守り支援(5/23)
- ・5年生 野外学習(ファイヤーキーパー) (5/17)
- ・6年生 家庭科授業ミシン補助支援 (9/17・9/18・9/20・9/24～9/27・10/1～10/4・10/8・10/10・10/11)
- ・3年生 消防署見学付き添い補助 (11/7・11/14)
- ・5年生 家庭科授業ミシン補助支援 (11/5～11/8・11/11～15・11/18～21・12/3～12/6)
- ・2年生 清須市立図書館見学見守り支援 (12/4・12/5・12/17)



清洲東小学校

- ・2年生 社会科町たんけん見守り支援(5/15・5/21)
- ・5年生 野外学習 飯盒炊爨サポート(5/23)
- ・5年生 家庭科 手縫い支援 (6/26・7/3・7/5・7/10・7/12)
- ・6年生 家庭科 ミシン支援 (9/24・9/27・10/1・10/4・10/8・10/11)



町探検 (2年生) 5月15日・21日

生活科の授業で町探検に行きました。1日目は、丸の内駅・郵便局・花園公園・日吉神社に、2日目は、清洲城・清洲公園に行きました。普段知ることができない日中の町の様子を観察してワークシートにまとめました。学校支援ボランティアの方にも付き添っていただき、ルールを守り、安全に気を付けて探検することができました。(清洲東小 HP より 5/21)

5年生 家庭科 エプロン制作

5年生の家庭科の学習では、11月から12月にかけてミシンを使ってエプロンの制作を行いました。初めてのミシンの操作に戸惑いながらも、一生懸命にエプロン制作に取り組みました。ボランティアの方の力を借りながら、思い思いのエプロンを完成させることができました。ご支援いただいたボランティアの皆様ありがとうございました。おかげさまで素敵なエプロンを完成させることができました。(清洲小 HP より 12/10)



授業の様子 (5年生)

家庭科では、手縫いの授業を行っています。なみ縫い、本返し縫いなどタブレットで縫い方を確認しながら、集中して取り組んでいました。学校支援ボランティアの方々にもご協力いただき、安全に作業が進みました。ありがとうございました。(清洲東小 HP より 7/3)



授業の様子 (6年生) 9月27日

家庭科の授業でナップサックの作製に取り組んでいました。ミシンの使い方に四苦八苦しながらも、先生やボランティアさんに手伝ってもらったり、友達と教え合ったりしながら、頑張って製作する様子が見られました。上手に出来上がるいいですね。(清洲東小 HP より 9/30)

・5年生 家庭科 ミシン支援 (1/22・1/24・1/28・1/29・2/5・2/7・2/12・2/14 予定)

新川小学校

- ・5年生 カレー作り補助 (5/21・5/22)
- ・3年生 消防署見学付き添い見守り (11/29)

今年は、カレー作りと消防の見守りも付き添いを、学校から依頼され、ボランティアにつなげることができました。

星の宮小学校

- ・3年生 校区探検 見守り (5/2・5/8)



5/2 校区探検の見守りありがとうございます

今日は、3年生が社会科の学習のために校区探検に出かけます。2回に分けて行くので、今日は東側をまわって、校区にある建物や公共施設、道路の様子、車の交通量などしっかりと目で見て地図に書き込んでいくことが目標です。

子どもたちが安全に校区探検ができるよう、学校支援ボランティアの皆さんが見守ってください。ありがとうございます。(星の宮小 HP より 5/2)

- ・5年生 調理実習見守り (5/2・5/7)

5/2 調理実習の見守りをありがとうございます

今日は、5年生が家庭科の調理実習で、カレーを作っています。安全に調理を行うための基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることが目標です。

子どもたちが安全に調理できるよう、学校支援ボランティアの皆さんが見守ってください。ありがとうございます。(星の宮小 HP より 5/2)



- ・6年生 調理実習 見守り (5/14・5/24)
- ・6年生 校外学習 見守り (5/23)

- ・水泳授業 見守り (6/17～7/12)
- ・6年生 家庭科ミシン補助 (10/1・10/4・10/8・10/11)
- ・5年生 家庭科ミシン補助 (11/12・11/14・11/19・11/21)

水泳授業の見守り。より多くの目で見守ることで事故なく安全におこなうことができました。



6/17 学校支援ボランティアの方に水泳指導の見守りの補助をしていただきました。本日より、水泳指導が始まりました。今年度も、学校支援ボランティアの皆様には、水泳指導の見守りの補助をしていただきます。本日も、暑い中、見守っていただきまして、ありがとうございました。明日からも大変お世話になります。どうぞよろしくお願いたします。(星の宮小 HP より 6/17)



10/1 ナップザック製作の補助をありがとうございます
今日は、6年生が家庭科の学習で、ミシンを使用してナップザックを製作しています。安全に布を用いた製作を行うための基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることが目標です。子どもたちが安全に製作できるよう、学校支援ボランティアの皆さんが補助をしてくださっています。ありがとうございます。(星の宮小 HP より 10/1)



11/12 エプロン製作の補助をありがとうございます
今日は、5年生が家庭科の学習で、ミシンを使用してエプロンを製作しています。ミシン縫いによる製作に関する基礎的・基本的な知識・技能を身に付けることが目標です。
子どもたちが安全に製作できるよう、学校支援ボランティアの皆さんが補助をしてくださっています。ありがとうございます。(星の宮小 HP より 11/15)

桃栄小学校

- ・5年生 カレー調理実習補助支援 (5/16・5/17)
- ・ミシン点検確認のお手伝い (7/16・12/17)

ボランティアさんが、ミシンの手入れをしてくださりました。今年最後の活動となりました。1年間ありがとうございました。次の1年もよろしくお願いたします。(桃栄小 HP より 12/17)



ミシン点検お手伝いをしたら、意外に壊れてなくて、修理せずに済んだと、学校から喜ばれました。

春日小学校

- ・2年生 町たんけん付き添い (5/20・5/29・9/8)



町たんけん 見守りボランティア
2年生の町たんけんでは、見守りボランティアさんに協力していただきました。子どもたちは安全に楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。(春日小 HP より 5/23)



美術館見学 見守りボランティア
2年生の美術館見学に見守りボランティアさんが来てくれました。暑さが厳しい中でしたが、行き帰りを含めて、子どもたちの安全を見守っていただきました。(春日小 HP より 9/19)

- ・プール見守り (6/19～7/12)



プールの見守りボランティア
本年度もプールの見守りボランティアさんに来ていただいています。子どもたちが安全にプールの授業に取り組めるように見守っていただいています。(春日小 HP より 6/20)

(5) その他の支援

新川中学校

- ・毎月2日間(7:45~8:05)、校門にてあいさつ運動に参加

春日中学校

- ・除草・花植え(5/20~5/24・6/24~6/28・9/30~10/4・10/16)



除草ボランティア 6月26日

学校支援ボランティアの方々に、6月24日(月)から28日(金)まで、学校東側の生垣の裏側の除草作業をしていただいております。

中々手が回らず、かなり伸び切っていたため、除草後はとても見通しが良くなりました。厚い中、本当にありがとうございます。

(春日中 HP より 6/26)

学校支援ボランティアのみなさんが、除草をしてくださりました。

とても美しい生垣になりました。ありがとうございました。

(春日中 HP より 7/5)



10/16は、中学生が小学校で、合同除草をおこないました。



小学校除草作業のお手伝い 10月16日

本校の1年生が春日小学校へ出向き、3、4年生と一緒に除草作業をしてきました。わずかな時間でしたが、一生懸命草を抜きました。小学校の先生方や地域の方に「ありがとう」と言われ、うれしそうな顔をして帰ってきました。地域のために力になれる…うれしいことですね。(春日中 HP より 10/16)

西枇杷島小学校

- ・1年生 給食見守り支援 (4/17~4/19)
- ・1年生 付き添い下校見守り支援 (4/18)
- ・5月人形飾りつけ (4/15・5/7) ひな人形飾りつけ(2月初旬予定)
- ・入学説明会 補助支援 (1/17)
- ・6年生 清掃奉仕作業 補助支援 (3月上旬予定)

古城小学校

- ・野菜の苗植えボランティア (5/10)
- ・除草作業 9/6・9/21・9/28

1年生 さつまいもの苗植え

今日は、学年の畑にさつまいもの苗植えをしました。ボランティアの方に植え方を教えていただきながら、一緒に植えることができました。子どもたちは、思っていたより苗が細くてびっくりしていました。大切に育てて大きなさつまいもができるといいですね。

(古城小 HP より 5/11)



9月28日(土) 学校支援ボランティア、地域の方々の除草作業 9月28日(土)、先週に引き続き、学校支援ボランティア、地域の方々が除草作業をしてくださいました。ビオトープ周りや校舎前の草が丁寧に刈り取られ、すっきりきれいな古城小学校になりました。早朝から多くの方々が、古城小学校のためにお力を貸してくださいました。本当にありがとうございました。(古城小HPより9/28)

清洲小学校

- ・身体測定補助(身長と体重の測定と記録) 1～6年生 (4/9・4/10・4/12・4/16・4/17・4/22)
- ・内科検診補助(内科健診記録、診察介助) 1～6年生 (4/19・5/10・5/21)
- ・耳鼻科検診補助(検診記録、診察介助) 1、4年生 (6/6)
- ・運動会 来賓受付及び駐輪場誘導整備支援 (10/22・10/24)
- ・就学時健診補助 (10/31)
- ・保健思春期セミナー 4年生 (12/17)
- ・入学説明会 保護者来校受付、案内補助 (2/3 予定)

清洲東小学校

- ・鉢植え水やり…1～3年生の鉢植え 休校日の水やり(4/28～7/7 毎週土曜日)

新川小学校

- ・1年生 給食補助 (4/17～4/23)
- ・あきまつり 当日ボランティア(11/16)



新川小学校あきまつり (PTA)

PTA主催「あきまつり」

なんと！きよ丸とうるるんも来てくれました♪

体育館には、ゲームや工作を楽しむ子どもたちの熱気と笑顔があふれました。

会長・副会長の「こ～んにちは～！！」の夫婦漫才？も盛り上がり、第二部の「あき踊り」では、みんな汗だくになって踊りました。

きっと今日はぐっすりと眠れることでしょう……。

子どもボランティア、保護者ボランティアの皆さん、ありがとうございました！！ (新川小HPより11/16)

PTA主催のあきまつりに、学校支援ボランティア9名が当日参加しました。常任委員の強制参加がなくなり、PTAボランティアが、足りなかったため、PTA会長に感謝されました。

星の宮小学校

- ・除草作業 (10/8・10/11・10/15・3/12)

10/15 学校支援ボランティアの皆様には除草作業をしていただきました。先日続き、学校支援ボランティアの皆様には、運動場の除草作業をしていただきました。本日は鉄棒の周辺の除草をしていただきました。おかげで、きれいな運動場で運動会を実施できます。ありがとうございました。(星の宮小HPより10/15)



春日小学校

- ・除草・樹木剪定・花植え(5/20～5/24・6/14・6/24～6/28・9/30～10/22・11/28)



学校支援ボランティア

20日から24日まで「春日小・中合同除草ボランティア」で除草作業をしていただいています。毎朝、多くのボランティアさんに来ていただいています。いつも地域の皆様・保護者の皆様にご協力いただき、ありがとうございました。(春日小HPより5/23)



今週は「春日中・小合同ボランティア」で除草作業をしていただいています。
小運動場がとてもきれいになりました。
いつもありがとうございます。
(春日小 HP より 6/25)



ボランティアのみなさんのおかげで、雑草で覆われていた鉄棒付近が見違えるほどきれいになりました。
きれいになった小運動場を見て、子どもたちはとてもうれしそうでした。
暑い中、除草作業をしていただきまして、ありがとうございます。
(春日小 HP より 6/27)

今週は「春日中・小合同ボランティア」で除草作業をしていただいています。
たくさんの方に来ていただき、学校の畑や観察園をきれいしていただきました。
いつもありがとうございます。(春日小 HP より 10/3)



花を植えていただきました
いつも登校の見守りでお世話になっている地域の方が、花を植えてくださいました。校庭が色鮮やかになりました。ありがとうございました。
(春日小 HP より 11/28)

5 地域学校協働活動推進員として

一年間の活動を通して、地域学校協働活動推進員として思うことを、推進員の皆さんから伺いました。現状や問題点がよくわかり、来年度に向けての糧となります。

- ・学校運営協議会が設置され、多くのコーディネーターがそちらにも参加をするようになったからか、学校側にも我々の活動自体が公のものであるという認識が高まったように思います。それにより、学校側からの要望も増加していると感じます。とてもありがたく喜ばしいことなのですが、ボランティアの実質量が増えてきたことによる人数不足が問題だと思えます。例えば家庭科実習のボランティアではコマ数も必要人数も多く、それをカバーするのが大変になってきています。今は地区相互で助け合い何とか回っていますが、それを頼む学校が増えてくればとても今の人数では回っていきません。当然先頭に立つ担当コーディネーターの負担が大きくなり、ボランティアとは言えない強制的な仕事ようになってきてしまいます。

今後は、ボランティア人数の増やし方やボランティア内容自体の精査も考えていかないといけないのでは、と感じています。

- ・サブコーディネーターとして2年が経とうとしています。

我が子が中学を卒業し、保護者の立場から地域住民の一員として学校生活に協力する立場になりました。小中学生の子育ての当事者でなくなったことで、しがらみもなく、心にゆとりを持って、協力できるようになりました。私は、これがとても大切なことだと思えます。

自身の子育てを振り返ってみると、小学校入学を機に、地域の方々の支えがあることに気づき、とても救われた気持ちになりました。その時の気持ちが、私のボランティアの原点です。学校生活において、ボランティアが必要とされる場面が年々増えているように感じます。清須の子ども達の学校生活の支えになれるよう、誠実に関わっていきたくと思っています。

- ・図書ボラとして先生や学校の役に立っていると実感すると、やりがいを感じます。やってよかったと思い、次も頑張ろうと思います。

ただ、他の地区の活動（防災活動や読書活動、滋賀県の学校の活動や他県のボランティア活動など）を見ると、「図書ボラで精一杯だなあ」と感じ、推進員として責任を果たせていないのではないかと感じます。

・各学校によっていろいろな活動をしているのを知り、他の地域はすごいなと思ったのが、はじめの感想です。どのコーディネーターさんも積極的に活動されていて、会議の場でも積極的に意見を述べられるので本当に敬服しています。何の能力もないですが、その中で自分ができること、ボランティア活動を微力ながら続けていこうと思っています。数少ない活動中のボランティアの中から推進員を選ぶのはこの先も限界があると思います。ボランティア以外でもやりたい方を募集する、他の地域から派遣してもらおう等考えた方が良いのかもしれない。

・「私は〇〇学校の担当だから」という気持ちはなく、困っている方(学校)や、募集に対して予定を調整して参加することができる団結力はすごいと思います。

・ボランティア活動も大事だが、家庭を優先して行動していいよと先輩コーディネーターさんに言われたときに、無理しなくていいんだと気持ちが軽くなりました。

・LINEでの連絡についてですが、基本平日に届き、休日には送信しないという細かい配慮はありがたくすごいと思いました。

・私は今年度よりサブコーディネーターとして活動に参加させていただきました。

1年目の自分は右も左も分からず、皆さんの後ろをついていくばかりでした。

またボランティアさんと一緒に活動するときに、サブコーディネーターとして立ち回っていたか自分自身疑問に思う時がありました。コーディネーターさんの動きをもっと観察し吸収していきたいです。

・(課題として思うこと)色々な方にこの活動を知って欲しいと感じています。学校内ではPTA総会等で案内をお渡ししたりできますが、それ以外の方への呼びかけや理解が難しいと思いました。学校以外でも広報や市のHPなどで呼びかけ周知してもらい、人が増えればいいなと思いました。

・(課題として思うこと)全体のグループLINEは統括からの連絡が主となるので、予定などさかのぼって確認しやすいのですが、西枇杷島地区のグループLINEは返信コメントもあるので予定等の確認がしづらく感じる場合があります。例えばノート機能を使い予定等の募集をかけ、そのコメント欄に返信するとか、投票機能を使って参加等の集計をするなどして予定が確認しやすくなるといいなと感じました。

・地域のボランティアさんが高齢化しており、若い方の参加の必要性を感じます。とはいえ、私自身、そろそろフルタイムで働きたいので、ボランティアを引退したい思いもありますが、後を頼める人がいないのが悩みどころです。

・今年度より除草作業を企画しましたが、わずかな時間でも協力してくださる保護者や地域の方がありがたく感じました。

・反省すべき点として、配本ボラ等で学校の負担を減らしたかったのに、逆にお手数をかけてしまったことです。

6 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)について

学校運営協議会設置より、2年が経とうとしています。地域学校協働本部としては、学校運営協議会(CS)との一体的推進を目指すうえで、学校運営協議会に参加している地域学校協働活動推進員の力が必要不可欠です。地域学校協働活動推進員として、学校運営協議会に参加しての感想を伺いました。

・評議員会の時とメンバーがほとんど同じで、内容も学校からの伝達がほとんどで和やかに終わります。メンバーは、地域の見守りに長く活動されている方や学識者などで、少しのお話でも勉強になることも多いです。傍聴の方が見える時もあります。推進員として入ることの効果は、自分としては考えられず役目を果たせず申し訳ない思いです。

・評議員会から参加させていただき4年になりますが、初めの2年は提案したこともなかなか進まず、なかなか改善することができませんでした。改善策が進まないと子どもの年齢も上がってくるので取り巻く状況が変わり、提案した内容も最善ではなくなってきたりして、もどかしい感じでした。

たが、本年度は、PTA 会長の素早い決断で、地区 PTA さんとの連携もとれ、「とりあえずやってみよう」ということがあったので、参加してやっと意味があったかなあと思えました。

・2年間参加しました。始まったばかりということもありますが、特に問題はなく、今は様子見という感じでした。地域学校協働本部としては、学校から、学校での活動を会議資料に記載したり、会議で報告する時間を設けてくれたりと、運営委員の方々に活動内容を発信する機会を作っていました。

・校長先生から中学校の様子（生徒や先生方の近況）を聞いたり、授業を参観させて頂くことは、とても良い機会でした。小学生の頃に給食委員で関わった生徒が中学生になり頑張っている姿を見ることができるのは楽しみでもありました。

・その反面、あいさつ運動や図書ボラくらいしか中学校の活動に参加できていないので、協議会で発言を求められると、あまり関わっていないのに意見を言ってもいいのだろうか？実情に合っていない検討違いな意見ではないのだろうかと思いつつ発言していました。

・年3回とはいえ、協議会に参加するのに仕事を休ませてもらい、職場の人に仕事の負担をしいているのは申し訳ないなあと気になっています。

・校長先生より、家庭科支援、校外学習見守り・付き添い、休校日の水やりなど、多岐に渡ってボランティアをいただいている。授業がスムーズに進行し、児童の安全が守られ、たいへん感謝している。幅広い世代の地域の皆さんと関わりがもてることも、児童にとってよい経験になっていると感じている。というお話がありました。

・学校の方針、取り組みの経過などを知ることは、支援員（コーディネーター）として非常に有意義な機会であると思います。

・児童・保護者・職員のアンケート調査結果から現状を知る機会でもありました。

・良かった点

直近で困っていることを共有し合い、具体的な対策が取れた。

・登下校時の見守り強化 → 下小田井パトロール隊との連携、増員

・グラウンド枯れ木の除去 → 市への働きかけと実施

・運動会前の除草作業 → 各ボランティア団体への協力依頼、実施

・学校運営協議会に対する感想

学校作成の教育要項(?)への意見やレビューに大部分の時間を使っているが、そんなに生産性を感じていません。

学校が何に困っているか、どんな課題があるかを洗い出し、その中で地域ボランティアで解決できることはあるか、できないことは市など、然るべきところに働きかけるとかすることにもっと時間を費やした方がいいと感じています。

学校は困っていることが必ずあるが、でもそれが地域ボランティアで解決できると思っていなかったり、または気を遣ったりで言わないことがあると思います。

「何か困ってる事ありますか？」と聞いても出て来ない可能性が高く、意外に難しいと思いますが、まずは課題を洗い出して共有すること。

そのために仮説を立てて質問するなど工夫をしながら、学校と対話していくことが必要と感じています。

7 おわりに

文部科学省では、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)と地域学校協働活動を一体的に推進することで、学校・家庭・地域が連携・協働して、自立的・継続的に子どもを取り巻く課題を解決できる地域社会の実現を目指しています。

平成 29(2017)年 3 月、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部が改正され、学校運営協議会の設置が努力義務化されました。これに伴い各自治体で、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)が設置され、令和 6 年 5 月現在、全国の公立学校のうち、20,153 校(導入率 58.7%)に、コミュニティ・スクールが導入されています。

しかしながら、「学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組む」ということは、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を設置したからといって、一朝一夕に実現できるものではありません。

本市においては、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)と、地域学校協働活動が、一体的に推進することができれば、地域と一体となって子ども達を育む「地域とともに学校づくり」が、実現できるものと確信しています。

地域学校協働活動の1つ1つの積み重ねが、学校と地域住民を結びつけ、地域の方々の温かいまなざしを感じながら、子ども達が成長していくことこそが、地域学校協働活動の原点であることを、子ども達と直接触れ合う中で、感じる事ができた1年でした。

今年度も、多くの学校支援ボランティアの方々に支えられ、「地域学校協働活動推進員」の方々には、学校とボランティアを繋ぐ役割をしっかりと担っていただくことが出来ました。

初めての視察研修で、地域学校協働活動推進員に、「実働時間に謝金単価を乗じた金額」を支給されている自治体があることを知りました。愛知県の研修においても、「地域学校協働活動推進員」の待遇改善が話題となっていました。本市においては、ボランティア活動の延長上に「地域学校協働活動推進員」がおり、他に仕事を持ちながら、それぞれに時間をやりくりし、地域と学校のコーディネートをしてくださったり、学校支援ボランティアの中心として活動してくれています。

学校運営協議会が、PTA 活動・おやじの会・各ボランティア団体と、地域学校協働活動をつなげた事例もありました。今後、学校運営協議会(コミュニティ・スクール)が成長することにより、さらに地域学校協働活動が発展し、地域と一体となって子供たちを育む「地域とともにある学校」へと進めていくことができるでしょう。

地道な活動を続けてきた地域学校協働活動ですが、今後更なる発展を遂げるためにも、「地域学校協働活動だより」の発行や、各学校のホームページでの活動の様子をPRする等、幅広く啓発活動を行うことも念頭に置いていかななくてはなりません。

そのためには、持続可能な体制の整備、人材の育成・確保、質の向上等が必要となります。来年度へ向けての大きな課題です。