きよす ふれあい プランが めざすもの



心のサインをキャッチしたい

未然防止・早期発見・早期対応への取組

- ・魅力ある温かい学校づくり
- ・「中1ギャップ」に特化した早期発見・早期対応策の推進
- ・いじめ・長期欠席に関わる会議の開催

心の健康観察の実施

・タブレットを活用した心と身体の健康観察を行い、教員間で常に共有

教育相談体制

・定期的な教育相談を実施するなど校内教育相談体制の整備

つながり ふれあい・安心できる居場所を作りたい

教育支援(ふれあい)教室

- ・市内に2か所(五条川ふれあい教室・新川ふれあい教室)を設置
- ・通室が難しい児童生徒を対象にオンラインによるふれあい教室の定期的開催
- ・通室生同士の交流の場として、各種イベントの企画

児童生徒理解・支援シートの活用

・長期欠席児童生徒の個々の情報や支援等の学校間での情報共有

保護者支援

・保護者の方の不安や悩みにも寄り添える懇談会等の開催



心のケアと 一人一人の自立をサポートしたい

心理的支援

- ・児童生徒、保護者への継 続的な相談やカウンセリ ングの実施
- ・長期欠席が多い、中学1 年生を対象にしたスクー ルカウンセラーと関わり をもつ場の設定

教育的支援

- ・特別支援教育巡回指導員による 各学校への巡回と児童生徒の支 援方法への助言
- ・教育支援(ふれあい)教室の通 室生向けの進路情報の提供
- ・校内教育支援センターによる 支援(スペシャルサポートルーム)

福祉的支援

- ・社会的自立を目指すための生活の改善を支援
- ・福祉サービス等の情報提供、紹介

(スクールソーシャルワーカーや、家庭教育相談員等とこども家庭課・児 童保育課・健康推進課や社会福祉協議会、サポートセンター等が連携)