

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	理 科	採択替えの有無	有 ・ (無)
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 働かせる「理科の見方・考え方」を具体的に示し、問題解決を進められるような構成になっている。児童が意識的に理科の見方・考え方を働かせながら思考し、深い学びを実現できるように編集されている。
- 児童が深く考え、他者と対話することを通して、思考力・判断力・表現力等を育成するよう編集されている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- 自ら課題を設定し解決する場面やものづくりの場面を設け、自主・自律の精神や創造性を養われるよう配慮されている。
- 対話を通して思考を広げたり、合意形成をしたりする過程を示し、主体的に社会に参画する態度の基礎を育成できるよう配慮されている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 個別最適な学びと協働的な学びの一体化を実現し、確かな学力と深い学びにつながるよう配慮されている。
- ・ 児童が主体的・対話的に問題をつかみ、見通しをもって問題解決活動に取り組める内容が選択されている。
- ・ 単元末には、キャリア教育や伝統・文化、SDGs、STEAM教育など、学んだことを日常生活や社会につなげる読み物や活動を設定し、理科の深い学びや有用性を実感できるよう配慮している。

(2) 内容の程度

- ・ 年間で10時間程度の余裕をもたせ、体験活動や発展的・補足的な学習の時間を十分確保できるように配慮されている。
- ・ 単元末の学習の振り返りでは、自らの定着度を自己評価できるようにし、家庭学習に取り組みやすいように配慮されている。

(3) 内容の構成

- ・ 理科の4領域で学習内容を整理して系統立てて見通しと振り返りを行うことができるような構成になっている。
- ・ 基礎となる単元を先行させ、季節的に適当な時期に扱うことができるように配列されている。
- ・ まとめと振り返りの場面では、QRコンテンツを活用し、学びを生かして広げるた

めの読み物や活動、動画が豊富に配列されている。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) A4判の紙面で、写真や図などの資料が大きく、数多く配置され、鮮明で分かりやすい。
- (2) 観察・実験での安全に配慮した注意事項が目立つようにマーク表示や赤文字で強調し、分かりやすくなっている。
- (3) 単元末に学習内容をまとめたページがあり、振り返りのノート作成例が手書き形式で分かりやすく掲載されている。

5 印刷・造本等

- (1) ユニバーサルデザイン書体を採用し、配色及びデザインについて具体的な色名を示すなど、色覚の多様性にも配慮されている。
- (2) 児童の身体的負担軽減に配慮してページ数の削減に努め、さらに軽量でかつ破れにくい用紙を使用している。