

採 択 理 由

採択地区名【尾張東部】

種 目 名	家 庭	採択替えの有無	有 ・ ②無
発 行 者 名	東京書籍	従来の発行者名	東京書籍

1 学習指導要領との関連

- 各大題材において、衣食住等に関する実践的・体験的な活動の際に関わる見方・考え方の視点を明確にすることにより、生活をよりよくしようと工夫する資質・能力が育成されるよう配慮されている。また、全学習項目が3ステップで構成されており、問題解決的な学習を通して、知識・技能の習得とともに、児童の思考力・判断力・表現力を高める工夫がされている。

2 「あいちの教育の基本理念」との関連

- コラムを通して多くの社会人の思いや願いに触れ、自己のキャリア実現の参考となるよう工夫されている。また、SDGsの視点を持って学習課題を見つける工夫もされており、環境との適切な関わり、多様性の尊重・協力・協同など、世界的視野に立って持続可能を追求する内容となっている。

3 内容

(1) 内容の選択

- ・ 様々な支払い方法でのお金の使い方、環境や資源に配慮した消費生活の工夫が紹介されていること、アレルギーや感染症、環境問題、防災など、今日的な課題についての視点に立った記載が見られることから、社会の急激な変化に対応する力の育成が期待できる。
- ・ 全ての題材において生活への関心や知的好奇心を高め、主体的・対話的に学習を進めることができる内容が選ばれている。
- ・ 他教科や英単語の掲載による外国語との関連、各題材と中学校の学習のつながりが具体的に示されており、連携による深い学びが期待できる。

(2) 内容の程度

- ・ 自分の知識・技能に応じて調理・製作できるように、難易度が異なる例が掲載されており、児童の思いや個性に応じた活動に配慮されている。
- ・ 日常生活に生かせる活動例や実習例が豊富に取り上げられており、児童の発達段階に配慮されている。

(3) 内容の構成

- ・ 早い段階で物やお金の使い方を学習する題材配置になっており、児童が学習を進めるにあたって、SDGsの視点がもてるように工夫されている。
- ・ どの単元でも日常生活の中から問題を見だして課題を設定し、考えたり実践したりしながらその課題を解決し、よりよい生活を実現するための工夫や創造性が身に付けられるような学習展開になっている。
- ・ 「生活を変えるチャンス！」の設定により、家庭や地域で子ども自ら実践できるようになっており、学習内容を普段の生活の中で試す機会として効果的である。

4 表記・表現及び使用上の便宜等

- (1) 動画等の資料誘導マークが鮮明で、必要に応じて資料を選択し、主体的に学びを深められるようになっている。
- (2) 本文と資料部分が明確に区別できるよう、囲み線や背景に色を付けるなどの工夫がみられる。また、「いつも確かめよう」では、実寸大写真に手をのせて技能確認を行うことができ、包丁で材料を切る場合や布を縫う場合のポイントが表記されており、左利きの児童にも対応している。

5 印刷・造本等

- (1) 色彩デザインに関する専門校閲が行われ、カラーユニバーサルデザインに配慮した紙面になっているとともに、文字の大きさ・字間・行間等は適切で読みやすい。
- (2) 色覚の多様性に配慮し、カラーユニバーサル観点から、配色・デザインを取り入れ、独自に開発したUD教科書体を使用するなど工夫されている。
- (3) 植物油インキを使用したり、軽量な再生紙を使用したりするなど、環境や児童の負担軽減への配慮がなされている。