

令和4年度 清須市「全国学力・学習状況調査」の結果について

清須市教育委員会

令和4年4月19日に実施した「令和4年度全国学力・学習状況調査」の清須市の結果の概要についてお知らせいたします。

調査結果から見えてきた課題の解決を目指し、今後の教育活動の充実を図りたいと考えております。今後とも、清須市教育委員会及び学校の取組に対してご理解とご協力をお願いいたします。なお、本調査は学力の特定の一部を測定していますので、ご注意ください。

【令和4年度全国学力・学習状況調査の概要】

1 調査の目的

- (1) 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) 教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

- (1) 教科（国語、算数・数学、理科）に関する調査
 - ア 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - イ 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等
- (2) 質問紙調査…児童生徒に対する調査、学校に対する調査

3 調査対象

- (1) 清須市立全小学校第6学年の児童
- (2) 清須市立全中学校第3学年の生徒

【清須市の調査結果の概要】

1 教科に関する調査

(1) 小学校

国語 …全国をわずかに下回っている。

【主な課題】

- ・学年別漢字配当表の漢字を文中で正しく使うこと（言葉の特徴や使い方）
- ・文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見つけること（書くこと）

算数 …全国と同程度である。

【主な課題】

- ・百分率で表された割合を分数で表すこと（変化と関係）

理科 …全国をわずかに上回っている。

【できていること】

- ・実験の方法を検討して改善し、自分の考えをもつこと（エネルギー）
- ・水是水蒸気になって空気中に含まれていること（地球）

(2) 中学校

国語 …全国を大きく上回っている。

【できていること】

- ・「～みたいな」という表現の技法を理解すること（言葉の特徴や使い方）
- ・聞き手の興味・関心などを考慮して、表現を工夫すること（話すこと・聞くこと）

数学 …全国を大きく上回っている。

【できていること】

- ・自然数を素数の積で表したり簡単な二元一次方程式を解いたりすること（数と式）
- ・箱ひげ図から分布の特徴を読み取ること（データの活用）

理科 …全国を大きく上回っている。

【できていること】

- ・粒子の保存性の視点から化学変化に関わる水の質量が変化しないことを分析して解釈すること（粒子）
- ・岩石に関する知識及び技能を活用すること（地球）

2 児童生徒質問紙調査

(1) 肯定的な回答の割合が全国値より高い項目

小学校

- ・授業で、コンピュータ・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか。（「ほぼ毎日」の割合が高い）
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。

中学校

- ・授業で、コンピュータ・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか。（「ほぼ毎日」の割合が高い）
- ・学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、コンピュータ・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使っていますか（「ほぼ毎日」の割合が高い）。

(2) 肯定的な回答の割合が全国値より低い項目

小学校

- ・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

中学校

- ・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか。
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

3 調査結果活用に向けた教育委員会の取組

学校が調査結果を生かした教育活動を推進できるよう支援します。

- (1) 各校の授業研究会に参加し、課題解決に向けた提案・助言を行い、教員の指導力向上を図ります。
- (2) 引き続き、ICT機器活用の充実を図ります。