

清須市生涯学習講座事業についてのアンケート結果

【講座内容について】

1 下記の A～F のほかに清須市の生涯学習で実施するべきと思われる内容がございましたらご記入ください。

- A 生活を潤す趣味と実用の講座（趣味・実技）
- B 国際理解を推進する講座（語学・国際理解）
- C ライフステージに応じた講座（家庭教育・セカンドライフ）
- D 地域文化を振興する講座（歴史・文化財・美術）
- E 健康づくりを推進する講座（健康教育）
- F 生涯スポーツを推進する講座（スポーツ実技）

回 答

- ・デジカメでの撮影と編集、ブログの作り方、携帯電話を使ったインターネット
- ・大体上記に集約されていると思います。
- ・ボランティア活動を育成する講座、環境保護に関する講座
- ・消費者教育（食の安全・安心、消費者保護）
- ・環境問題

2 清須市では、清須市の特色を生かした独自の講座を開講し、継続的に開講したいと考えています。下記①～⑤を「独自講座」と考えた場合、他にどのような内容を開講するとよいと思われますか。

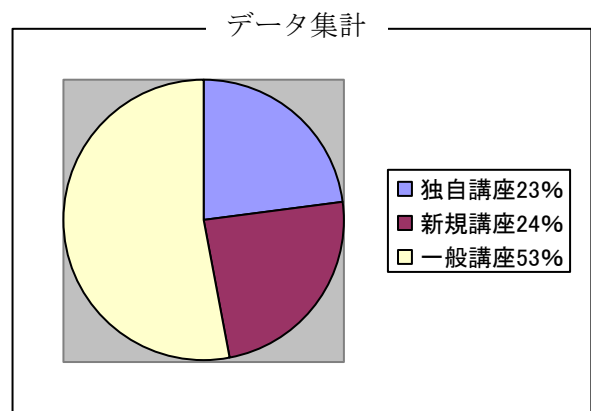
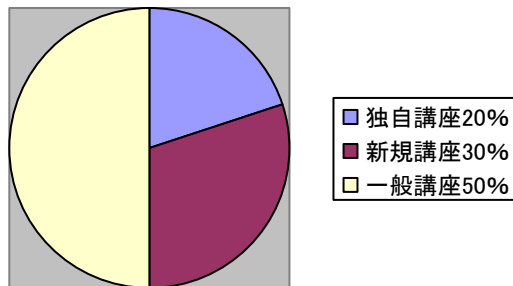
- ① 清須市の歴史に関する講座
（例）歴史に関する講座
- ② フレンドシップ相手国で姉妹都市提携市ヘレス市のあるスペインに関する講座
（例）スペイン語講座、国際理解講座
- ③ ライフステージに応じた講座
（例）ふれあい広場
- ④ 独自の施設を活用した講座
（例）天文教室、美術に関する講座、健康スポーツ教室、弓道教室
- ⑤ ニュースポーツを推進する講座
（例）レク・スポ体験教室

回 答

- ・地球環境（エコ）、健康増進（食物）
- ・①～④は独自講座で特色を重視すると変える事は不可能かと思いますが、多分生徒も固定化し、ステップアップした講座になっているとすると新規生徒は入りにくいのかも？かといって他に案が思いつきません。
- ・市内の名刹、古蹟などに、事業所や施設などを含めたものを理解するためのウォッチング的な講座
- ・①の講義内容のステップアップ、回数（年 8 回）を増やしたどうか（市民の文化財に対する認識レベルを高めるために）
- ・お隣の韓国・中国の国際理解講座を開設していただきたい、近年、どこにいても韓国や中国の方を見かけます。知らない事が多くて話を掛けられません。
- ・②のフレンドシップ相手国との友好交流は、旧春日町のフレンドシップ相手国であるアンゴラとも行われており、アンゴラに関する国際理解講座も開かれるとよい。

3 「独自講座」、「新規講座」、「一般講座」の割合は、それぞれ何%くらいが適切と考えますか。

(例)



4 「独自講座」以外で、次年度も引き続いて同じ講座を開講する場合、何回まで開講するのが適切と考えますか。

データ集計

- | | | | |
|--------------------------|-------------|---|----------|
| <input type="checkbox"/> | 1 回 | … | 1人 |
| <input type="checkbox"/> | 2 回 | … | 1人 |
| <input type="checkbox"/> | 3 回 | … | 7人 (50%) |
| <input type="checkbox"/> | その他 (4 回) | … | 2人 |
| <input type="checkbox"/> | その他 (? 回) | … | 2人 |
| <input type="checkbox"/> | その他 (未記入) | … | 1人 |

回 答

- ・ 講座内容によって回数で決める事は不可能と思うが、回数を重ねる事により生徒が固定化することは望ましくないとする。
- ・ 全講座を同一基準で判断するのは問題があると思う。人気度、時代背景、市の意志等で個別に判断すべきでは。

【受付について】

- 5 現在は毎月の広報で講座開催の周知を図り、ほとんどの方が広報をご覧になって開催を知り、電話及び窓口へ申し込みをされます。募集人数がそれぞれの講座で決まっていることから、ご連絡をいただいた先着順(※)としています。受付方法についてご意見がございましたらご記入ください。

(※)「パソコン講座」・「文化財歴史の旅」のみ、往復はがきにて受付。

回 答

- ・ 携帯のバーコードリーダーを使い、ホームページから申し込みができるようにする。
- ・ 先着順は事務の上で楽に思いますが、〆切にもれた方を次年度開催するのであれば、優先すると公平に思われますが、リピーターかどうかをチェックするのが難しいかも。
- ・ 先着順は一番わかりやすいと思うが、他講座の重複などを考慮して多少の選考はあってもよいのではないかと思う。
- ・ 申し込み期間を設けて人数の調整をするのも一考かと思う。新しく参加する人を優先する。
- ・ 現在のままでよいと思う。
- ・ 先着順は公平でよい。ただ、講座によっては同じ人が何度も受講され、それによって受講ができない人があるという事は少々問題ではないか？
- ・ 人気講座の場合、募集人数が多いと思いますので、前回受講した人は人数に満たない時受講できるようにしたらいいと思う。
- ・ 先着順はアンフェアな感じがします。できれば抽選方法が適切ではないかと思います。
- ・ 希望者多数で募集枠を超える講座については、新規申し込み者を優先する。
- ・ PCのメールを使っの申し込みもよいのではないかと思う、ただ先着順となると窓口申し込みが不利になってしまう可能性があるため、申し込み期限を決めて、定員オーバーの場合は抽選も検討していく必要がある。
- ・ 広報か家庭に配布される時期が同じなら先着順でよい。遅い地域があれば抽選も考えなければならない。

6 生涯学習を多くの方に効果的に活用いただくためには、新しく参加される方を優先すべきと考えています。繰り返して受講する方が多い講座をどのように思われますか。

回 答

- ・新規に受講される時に、繰り返し受講はご遠慮いただくようお願いする。民間の講座を紹介する。
- ・本人が毎回受講したい講座であると思うが、安価で受講できることも魅力であると考えられる。しかし、固定化した生徒の開講は、生涯学習課の意図とはずれるので好ましくない。新規性とを発掘する手段を考えるか、新規講座に切り替えるとよいのでは。
- ・その講座で深く勉強したいという人の気持ちも分かりますが、やはり新しい参加は重要です。長い受講者は別途、有志のみでの同好会的な自主的なもので継続するように育成するのも大切ではいかと思う。
- ・7の質問と関連すると思うが、「きっかけ」ととらえる場合なら新しい方が優先されるべきと思う。ステップアップしたい方への道も開ける方法を考えていただければ、生涯学習の意識が高められると思う。
- ・語学講座などはある程度回数反復（2～3回）が必要であると思う。新規参加希望者を優先してもよいと思う。
- ・繰り返し受講される方のために、新しく参加される方が受講できないのは問題だと思う。意欲を持って勉強される方達だから、何かと上達を願って受講されるのであって、次のステップへの道筋だと思われ、その点への配慮が必要ではないでしょうか？
- ・繰り返して受講する人はその講座に興味を持って勉強したいと思っておられるので（「ステップアップは各自で」がもっとうですが）新しく参加される方を優先し人数にみたないとき参加できるようにしたらと思います。
- ・繰り返し受講者には何らかの理由があると思う。まずはその理由は把握すべきでは。その理由に基づいて、検討すべきではと思う。
- ・繰り返して受講する方が多くなっているのは、講座の内容によるのか、設定時間によるのか、何が原因かが明らかにならないと判断できない。ケースごとに考える必要がある。
- ・繰り返し受講する方が多い講座はそれだけ人気もあり、これからも継続的に応募する人が多いと思われるので、余裕があれば募集人数を増やすなり、回数を増やすなどを考えていく必要がある。
- ・学習意欲があって、繰り返し受講されるのであれば、問題ないのではないのでしょうか。

【開講について】

7 アンケート結果や受講者から、「年間を通じて」、「定期的に」、「回数を多く」等、ステップアップの講座を希望する意見が寄せられています。

しかし、清須市では生涯学習講座を「きっかけ」と考えており、「受講以降のステップアップは各自で」という考え方があります。このことについて、共通の認識を持っていただけるようなアイデアがありましたらご記入ください。

回 答

- ・カルチバやアルコなどの指定管理業者と相談し安価で講座を開いてもらう等、生涯学習課以外の講座を紹介するか、用意する。
- ・受講者のアンケート結果は固定化の生徒の意見であると考えられる。従って、市の生涯学習のための予算を有効に使う為、明確に方向性を伝え、自主運営を進めると良いと考える。最初から丸投げでは無く、ステップを踏んで(1/2~1/3~0)するとあまりブーイングがないかもしれない。
- ・前項の回答と同じですが「きっかけ」ということであろうかと思う。しかし、その後のステップアップのための方法や手助けもあると講座の結果も活きてくる。放り出さないうで、なんらかと道筋をつけやるのも大切ではないかと思う。
- ・同好会を立ち上げて学習していただくよう指導する。既存の同好会を紹介する。文化財講座に限って言えることは、今年は清須越 400 年という節目、一過性に終わることなく、市民の文化財に対する意識レベルを高めるため、講義のレベルアップと回数を増やすべきである。過日、9/11 に実施された清須越フォーラムでも、一部講師先生方からも指摘がなされていた。
- ・受講以降のステップアップは各自でという考え方が繰り返し受講されることにつながっていると思う。もう少し踏み込んで次の段階に進めていただく訳にはいかないでしょうか？
- ・講座の最終開催日に受講者に生涯学習講座の目的を伝え、ステップしたい受講者にはその方法についてアドバイスする。
- ・清須市は生涯学習講座を「きっかけ」と考えており、「受講以降のステップアップは各自で」というのであれば、このことを機会があるごとに市民に伝え、周知していくことが必要だと思う。「生涯学習講座」というネーミングによって受講する側はその講座を通して長く(長い生涯にわたって)学習・受講できるという期待をもっていると思う。清須市の生涯学習講座は、ただきっかけを与えるものであるとすれば、「生涯学習きっかけ講座」と明示するのも一案かと思う。
- ・きっかけということを徹底したいなら、そのことを募集の際に明記し、繰り返し受講する人は遠慮してもらう。ただステップアップの講座を希望する人はそれだけで意欲があり、モチベーションが高い人で、それをあとは各自でと言われてもその人の意欲をそぐことになってしまうので、その後のステップアップへの道筋を示すことが大切だと思う。
- ・ステップアップしたくても機会がないという声もあると思われる。「ステップアップは各自で」という考え方はいかなものか。

- 8 募集人数の定員に満たない講座については、参加率が何%以下なら開催を取りやめるべきと考えますか。☑をご記入ください。

データ集計

- 10%に満たない場合 … 1人
- 20%に満たない場合 … 1人
- 30%に満たない場合 … 3人
- 40%に満たない場合 … 1人
- 50%に満たない場合 … 2人
- 60%に満たない場合 … 6人 (38%)
- 70%に満たない場合 … 0人
- その他 … 0人

- 9 生涯学習講座全体について、ご意見やご提案がございましたらご記入ください。

回 答

- ・今後、我が国の産業が発展するためには、日本人の財産の多くを持っている55才～65才の方がお金を使うことがポイントとなる。衣・食・住以外での消費として、教養・文化・スポーツなどがあげられる為、この分野を産業として行くことが必要である。有料で生涯学習講座を行うことが必要。
- ・生徒の希望は多種であり、大勢の人に参加をしてもらうのは困難。開講する対象を考える。たとえば、年齢、企業退職者、現役サラリーマン、主婦、パート勤務、それによって開講日が平日では参加は不可能では。
- ・日時、会場など、受講者全体の希望に添うことは不可能ですが、一部の常連のみの講座になってはいけません。難しいことですが、最大公約数を原則とはしつつも、よりよき方法を考えてください。
- ・「きっかけ」と考えるならば、参加率が低くても、受講したい人の気持ちになれば開講してほしいですね。
- ・これまでに一度も参加したことがない方々の意見が（受講しない理由）調査できないでしょうか。その結果に基づいて対策が検討できると思います。
- ・幅広いニーズに応えられる体制をつくってほしい。

【平成23年度生涯学習講座について】

10 下記講座のなかで23年度に開講すると良いと思われる講座がございましたら左枠に☑をご記入ください。[いくつでも可]

●…独自講座

◎…一般講座（22年開催の講座）

☆…新規講座（23年度以降、順次開催していきたい講座）

アンケート回答数
14人中

※H17 合併以降の開催数

A 生活を潤す趣味と実用の講座（趣味・実技）		※
11	● 天文教室	6
10	● 天文開放	6
4	◎ ボールペン字	4
4	◎ 筆ペン	3
5	◎ 暮らしのマナー	3
3	◎ グラスアート	3
4	◎ マジック（手品）	3
5	◎ アロマテラピー入門	4
5	◎ 手作りパンお菓子教室	2
6	◎ パソコン講座	6
0	☆ マクロビオティック教室	
12	☆ 園芸の基礎知識を学ぼう	
2	☆ ウクレレ音楽教室	
2	☆ ゆかた着付け教室（一般・小学生可）	
2	☆ ビジネスマナー教室	
8	☆ もっと携帯電話活用術（シルバー向け）	
11	☆ 裁判員制度—ある日、裁判員になったら—	
2	☆ 遺言を作る—エンディングノートの書き方—	
11	☆ 年金のしくみを知ろう	
B 国際理解を推進する講座（語学・国際理解）		
11	● 国際理解講座（国際交流員）	1
10	● はじめてならうスペイン語（国際交流員）	2
8	● 初級スペイン語（国際交流員）	5
8	◎ はじめてならう中国語	2
8	◎ はじめてならうハンゲル	4
8	◎ 初級ハンゲル	3
7	◎ はじめてならう英会話（外国語指導助手）	2
7	◎ 初級英会話（外国語指導助手）	6
6	☆ 国際理解講座（スペインのおいしい食卓）（国際交流員）	
6	☆ 国際理解講座（スペインの日常・休日）（国際交流員）	
9	☆ 英語であそぼ♪（親子）（外国語指導助手）	
10	☆ トラベル英会話（高校生以上）（外国語指導助手）	
C ライフステージに応じた講座（家庭教育・セカンドライフ）		
8	● 親子ふれあい広場 (清須市子育てネットワーカーふわふわ)	6

11	◎ 親子自然体験教室	4
9	◎ 親子ラボ（理科実験）教室	5
7	◎ 親子エコクラフト教室	1
6	◎ 親子クワガタ・カブトムシ教室	1
6	◎ 親子凧づくり教室	2
8	◎ 親子食育料理教室	3
6	◎ 親子クリスマスケーキづくり教室	2
6	☆ パパ&キッズで作るおべんとう教室	
8	☆ 男の料理（おつまみ編）	
6	☆ 男の料理（うどん・蕎麦編）	
6	☆ 美味しいコーヒー指南	
D 地域文化を振興する講座（歴史・美術）		
12	● 歴史に関する講座（文化財講座）	（学芸員） 6
12	● 文化財歴史の旅	（学芸員） 6
9	● 美術に関する講座（油絵教室）	（学芸員） 2
11	◎ 歴史ガイドボランティア育成講座	（学芸員） 2
E 健康づくりを推進する講座（健康教育）		
11	● 健康スポーツ教室（アルコ健康運動指導士・健康推進課とタイアップ）	6
10	☆ 食と健康講座	
F 生涯スポーツを推進する講座（スポーツ実技）		
9	● 弓道教室	（清須市体育協会弓道部） 6
10	● レク・スポ体験教室	（体育指導委員） 6
5	◎ スポーツボウリング教室	1
8	◎ 海洋性スポーツ教室	1
8	◎ カヌーツーリング	1
5	☆ はじめてのアクアビクス	
4	☆ ノルディックウォーキング教室	

ご提案いただいた講座

講座名	内容等	講座名	内容等	講座名	内容等
エレキギター入門	—	文芸講座	俳句、川柳、短歌、文章などの基礎知識	老人看護講座	老人の看護の仕方を学ぶ
ドラム(電子)入門	—	スキー教室	—	ガーデニング講座	花壇の作り方、ウッドデッキの作り方
デジタルカメラ入門	写し方・プリント	太極拳	(導入部分)	住まい作り講座	住まい作りの基本、耐震構造、二世帯住宅
パソコン講座	パワーポイント	国際理解講座	韓国の食卓・文化・その他	日曜大工講座	ペンキの塗り方、水まわりの簡単な修理