

第4回清須市生涯学習推進計画策定 検討会の書面会議における意見結果

1. 生涯学習推進計画（中間見直し版）（案）の承認（選択回答）

承認する 10名

承認しない 0名

2. 生涯学習推進計画（中間見直し版）（案）について

- ・素晴らしい中間見直し版が作成出来たと思います。
- ・最終計画策定の時までには、国や県や他市町の生涯学習推進計画に共通する項目で、本市の計画にない項目は追加する方向で進めていただきたいと存じます。
- ・委員の意見を取り入れ、直されていますので良いと思います。コロナウイルス共生時代で変わる生涯学習の学び方については、今後もよい案を出しながら進めていくことがつくづく大切だと感じていますので、よろしくお願いします。

3. 検討会の回数について（選択回答）

・適当であった 9名

・多かった 0名

・少なかった 1名

検討会の回数について

- ・生涯学習推進計画策定（改定）には、市民が参加できる形が望ましいと思います。そのため、回数はその分多くなると思います。
- ・参加される委員の方は仕事等をされている方が多いと思いますので丁度よい。

4. 検討会の進め方について

良かった点

- ・開催時間、進行などがスムーズに進められたこと。
- ・大村会長司会のもと分かりやすい検討会であった。
- ・資料を事前にいただいて検討できたこと。
- ・毎回、各委員の皆さんが意見を述べられてよい。
- ・活発な身近な意見を聞くことができ、市民の声が聞けたような気がして良かった。

改善すべき点

- ・社会教育施設や団体を通して、市民が計画策定に参加できるよう位置付けること。
- ・毎年の事業評価においても、市民参加を位置付け、その積み重ねのもとに、改定の協議ができたほうがいいこと。
- ・資料等の事前配付をもう少し早めていただきたい。
- ・委員の意見とそれを修正したものを今回の資料1のように、委員会で検討できるようにしていただければ、改善の機会が増えた。
- ・市民代表の方を、様々な団体から選び参加して頂けると、さらに充実した会議になると思いますので、考慮して頂きたい。

5. 次回計画策定時の要望

- ・学校支援地域本部、地域学校協働活動・本部の成果が計画策定に十分に活かされていないことが残念。
- ・合併後の市の社会資源の現状と将来的な配置についての議論もする必要がある。
- ・社会教育主事の養成・任用、社会教育士の活用を検討する必要がある。
- ・国や県や他市町の生涯学習推進計画に共通する項目は、本市にも必要であると考えますので、次回はそのようにしていただき、本市として特別に必要な事項を検討すべきであると考えます。

6. 市の生涯学習事業に求める事

- ・コミュニティスクールの導入、地域学校協働本部の設置を連携させて取り組んでいただきたい。
- ・社会教育は、他者との学び合いを通じて相互のつながりを深め、新たな関係性を形成していくことに大きな特徴があります。今後、新しい生活様式下において、オンライン環境整備、充実が非常に重要であると考えます。必要に応じて対面とオンラインを併用しながら、生涯学習をより充実したものにしていくこと。主催者、参加者双方のオンライン機器操作のスキルアップ等課題は多くあると思いますが、是非ともチャレンジいただきたいと思います。
- ・近隣の市町が行なっている事業を委員会等で紹介してほしいです。高い革新成果を達成している他市町のやり方を学び、本市の革新を高めていくため（ベンチマーキング）
- ・生涯学習で勉強したクラブから文化協会に参加、登録できるようなクラブを育て上げてほしいです。
- ・高齢化社会が進む中、「デジタル・ディバイト」は関心が深い課題で、今後の対策に期待します。
- ・SDGsについて、目標4、5が掲載されていますだけでなく、生活上の生産・消費（目標1、2）等に関心を持ってもらう取り組みもあると良いと思いました。
- ・社会教育施設利用者数減少傾向について地域にある施設でのイベント開催の充実を図っていただきたい。交通手段、開催日時など検討いただきたい。
- ・P8「ICTの学び合い」行く先は情報などオンライン、SNS等で活用していく時代になるかとは思いますが、その手段にのれない場合はどうしていくのかということが気になります。
- ・P14「文化財・史跡の状況について」この案には関係ないかもしれませんが、文化財・史跡の状況を文面として伝えてほしいと思います。（例：広報に文化財・史跡コーナーと題し、一つずつ詳しく調べ、説明のコーナーがあるかと思っています。）
- ・一生懸命に取り組んで頂いているので、ありがたい思いでいっぱいです。市民のためにと活動している団体が楽しく喜んで活動できる状態にして頂けることを心より願っています。