

# 学生対象ワークショップ「清須市らしい公共施設のあり方について考えよう」について

## 1. 開催概要

参加者に清須市の公共施設の現状を知ってもらうとともに、将来像を見据えた次代を担う若者目線での意見を聞くため、本年8月8日に連携協定を締結した学校法人佑愛学園愛知医療学院短期大学の学生を対象としたワークショップを実施した。

当日は、清須市の公共施設等の現状等について説明を行った後、グループワークにて、今後の施設のあり方の意見交換を行ったうえで、最後に各班で市への提言を発表した。

開催概要	
【テーマ】	清須市の公共施設を考える
【日時】	令和元年9月19日(木) 16時45分から18時45分
【場所】	愛知医療学院短期大学
【参加人数】	上記学生12人

当日のプログラム	
16:45～	あいさつ
16:50～	自己紹介、リーダー選出
17:00～	はじめに、清須市の現状
17:10～	グループワーク①
17:40～	休憩
17:50～	グループワーク②
18:20～	まとめ
18:30～	各班発表
18:40～	アンケート記入・解散

## 2. グループワーク

グループワークでは、A～Cの3班に分かれて、「①清須市の公共施設について考える」と「②公共施設の有効活用～より良い施設とするために～」をテーマに意見交換を行った。最後に、グループワークのまとめとして、「清須市に対する提言（キャッチフレーズ）」を考え、各班で発表を行った。



### Aグループ：小学校への児童館・公園の複合化

Aグループは、「みんなが遊びやすい清須」をテーマとして、小学校の複合化の検討を行い、児童館や公園の設置による子どもが外で活発に遊ぶ場所の整備、グラウンドを活用したBBQや空き教室での映画鑑賞といった地域イベントの開催を考えた。

また、民営化すべき施設に関して、老人福祉センター機能の病院への移動、たんぼぼ園の福祉法人による民営化といった意見が挙げられた。



### Bグループ：図書館に児童館・郵便局・コンビニ・カフェを複合化

Bグループは、「世代を超えて人が集まる便利な図書館」をテーマとして、市立図書館の複合化の検討を行い、児童館や郵便局、コンビニ・カフェの商業施設を併設するとともに、自習スペースにパソコン・Wi-Fiを設置することで、より幅広い年代の人を集め、利便性を高めるという考えになった。



### Cグループ：体育館に福祉機能・障がい者向け機能を複合化

Cグループは、「幅広い目的で、福祉と連携した、幅広い年齢層の人が利用できる常に活気がある所」をテーマとして、体育館の複合化の検討を行い、施設内で公共と民間で担当するサービスを分けるといった考えになった。(例. 病院は公共、デイサービスは民間など) また、平日日中の体育館の空き室を自習室や集会所として有効活用する、リハビリ施設とプールを連携したサービスを提供するといった意見が挙げられた。



## 3. アンケート結果

ワークショップの最後に記入を依頼したアンケートで、「公共施設の適正配置の必要性についての理解度」の感想として、全員が「よく理解できた」と「おおむね理解できた」と回答した。また、ワークショップの内容についての感想として、半数以上が「難しかった」と回答したが、「ワークショップの満足度」の感想では、全員が「とても満足した」と「まあまあ満足した」と回答した。

### アンケートの回答（抜粋）

#### <①清須市の現状についての理解度>

- ・築年数が古いことが分かった。
- ・グラフや公共施設の一覧を見たときに、清須の現状を感じた。

#### <②公共施設の適正配置の必要性についての理解度>

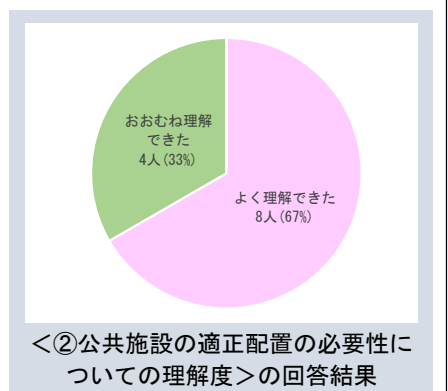
- ・より多くの人々が利用できる必要性を感じた。
- ・同じような施設がいっぱいあるから減らしても良いのかなと思った。
- ・地図をみると、くっつけられそうなものもあったし、アクセスが悪いというのも確認できた。

#### <③ワークショップの内容について>

- ・利用したことのない施設はどのような目的で利用されているのか分かなかった。
- ・必要な施設や併合できること、そのメリットを考えるには様々な方面から考える必要があると感じた。

#### <④ワークショップの満足度>

- ・清須市にはいろんな公共施設があることを知ることができた。
- ・自分がこうしてほしいと思う内容も伝えられたと思う。



## 4. 市民への周知

ワークショップの様子は、中日新聞とクローバーTV（西尾張シーエーティーヴィ）によって報道され、公共施設の適正配置と再生に関する取り組みが広く一般市民に周知できたと考えられる。

### クローバーTV ニュース



### 令和元年9月28日 中日新聞朝刊尾張版

